

GITBA

Grupo Interinstitucional de Tutorías
de la Provincia de Buenos Aires

ISSNe: 2347-1069

Año 4 | N°4 | Diciembre 2018

Tutorías

en Educación Superior



GITBA

Grupo Interinstitucional de Tutorías
de la Provincia de Buenos Aires

Revista

TUTORÍAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Dirección Editorial

María Velia ARTIGAS y Lucrecia Ethel MORO

Secretaría

Bárbara CORLETO y Adolfo Eduardo ONAINE

Comité Editorial

Dra. María Velia ARTIGAS (*Facultad de Ingeniería - UNMdP*)

Dra. Karina BIANCULLI (*Facultad de Humanidades – UNMdP*)

Lic. Claudia CALVO (*Facultad de Medicina- UFASTA*)

Ing. Bárbara CORLETO (*Facultad de Ingeniería- UFASTA*)

Esp. Ing. Lucrecia Ethel MORO (*Facultad de Ingeniería – UNMdP*)

Mg. Ing. Adolfo Eduardo ONAINE (*Facultad de Ingeniería – UNMdP*)

Diseño y diagramación: Luciano Alem

Diseño logo GITBA: Martín Ignacio Virgolini

Traducción inglés: Agustina Cueli

Traducción portugués: Araceli Aylén Calvo

Corrección: Comité Editorial

ISSNe: 2347-1069

Fecha de edición: Diciembre 2018

Sitio Web: <https://www.gitba.org/revista-de-tutorias-en-la-educacion-superior/>

Administración: Universidad Nacional de Mar del Plata. Diagonal Aberdi 2695 (7600) Mar del Plata.

Contacto: revistadetutorias@gmail.com

Web: www.gitba.org



Autoridades del GITBA

Coordinación del GITBA

Dra. Karina BIANCULLI (*Facultad de Humanidades – UNMdP*) y Lic. Claudia CALVO (*Facultad de Medicina- UFASTA*)

Comité Académico

Dra. Rita Lilian AMIEVA
Asesora Pedagógica de la Universidad Nacional de Río Cuarto y Presidenta de RASTIA.

Dra. Mirian Inés CAPELARI
Directora de Acreditación y Políticas de Calidad Educativa de la Fac. Regional Bs. As.-UTN.

Dra. Liliana LACO
Coord. Pedagógica de la Fac. Regional Pacheco, UTN.

Mg. Ing. Víctor KOWALSKI
Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones.

Dr. Sebastián RODRÍGUEZ ESPINAR
Catedrático de Orientación Educativa en el Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Pedagogía. Universidad de Barcelona, España.

Mtra. Alejandra Margarita ROMO LOPEZ
Directora de Investigación Educativa de la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Inst. de Educación Superior) de México.

Prof. Giancarlo TANUCCI
Profesor Titular Regular de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Universidad Aldo Moro, Bari, Italia.

Dra. Emanuela INGUSCI
Investigadora - Profesora de Psicología del Trabajo y las Organizaciones. Universidad del Salento, Lecce, Italia

Dra. Amelia MANUTI
Investigadora - Profesora Asociada Regular de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Universidad Aldo Moro, Bari, Italia.

Comité Asesor

Lic. Claudia GARCIA (*Universidad Atántida Argentina – UAA*)

Esp. Prof. Beatriz BOUCIGUEZ (*Facultad de Ingeniería – UNICEN*)

Mg. Miriam KAP (*Facultad de Ciencias Económicas y Sociales – UNMdP*)

Prof. María de las Mercedes SUÁREZ (*Facultad de Ingeniería – UNICEN*)

Dr. Ariel VERCELLI (*Facultad de Humanidades – UNMdP*)

Prof. Teresa Haydée CODAGNONE (*Facultad de Ingeniería – UNMdP*)

Editorial

Nos complace por cuarta vez presentarles nuestra publicación científica denominada Tutorías en Educación Superior, cuyo número pone en evidencia el sostenimiento de uno de los objetivos que como Grupo Interinstitucional de Tutorías de la Provincia de Buenos Aires (GITBA) nos fijamos ya hace una decena de años; dado que nos habíamos propuesto: tener un espacio para publicaciones abocado a las tutorías para facilitar el intercambio y la discusión de ideas.

Los artículos de este número se constituyeron con los valiosos aportes de destacados referentes y experimentados en los sistemas de tutorías del nivel superior contemplando los nuevos paradigmas que se presentan a nivel nacional como internacional.

En primer lugar, se presenta el artículo denominado: “*Aportes de la tutoría en educación superior en México: retrospectiva de ocho Encuentros Nacionales*” de la Mg. Alejandra M. Romo López, en el cual se comparte una amplia y generosa experiencia que describe los temas sobre tutorías que han sido tratados en ocho encuentros de Universidades Mexicanas, a partir de la cual se podrá revisar la evolución y madurez del ejercicio de la tutoría en México, los propósitos de cada encuentro y, las categorías de análisis. En este trabajo se muestra cómo se fue abriendo y transformando la mirada de la práctica tutorial a través del tiempo en pos de la dinámica que requiere una educación cada vez más inclusiva. Así también, su contribución es valorada dado que permite comprender el impacto y caracterización de un Programa de Tutoría, aportando su experiencia al resto de latinoamérica, puesto que son pioneros en la temática.

En el segundo artículo, se introduce un texto, escrito por una especialista argentina de la temática, Dra. Rita Lilian Amieva, titulado: “*Las tutorías en la universidad. Preguntas para un balance*”. En este trabajo se pone en valor el rol de las tutorías universitarias y se socializa con los lectores el conjunto de interrogantes sobre las tutorías y su relación con el ingreso y la permanencia, el currículo, y la formación docente en ingeniería. Su título sobre el balance, realmente pone de manifiesto un recorrido imperdible para la comunidad científica sobre más de una decena de años trabajados en la temática. El propósito explícito de la autora es aproximarse a un balance sobre el impacto de estos dispositivos transcurridos precisamente en los 14 años de su ingreso a las facultades de ingeniería en la Argentina.

Luego se introduce una entrevista, como en las anteriores publicaciones que enriquece las miradas y da información de contexto que complementa la temática. En esta oportunidad, se presenta “*Estándares de acreditación de segunda generación para las carreras de ingeniería: nuevos desafíos para educación superior*” realizada por Maria Velia Artigas, Lucrecia E. Moro y Bárbara Corleto, quienes entrevistaron a los

señores Decanos de las Facultades de Ingeniería, el Esp. Ing. Roberto Giordano Larena de la Universidad FASTA de Mar del Plata y el Dr. Ing. Guillermo Lombera de la Universidad Nacional de Mar del Plata, respectivamente. En un texto integrado con la voz de cada uno de ellos se recorren los distintos aspectos que atraviesan las tutorías a partir de un cambio de paradigma en la enseñanza de las carreras de Ingeniería. El año 2018 fue clave y decisivo en impulsar por parte del CONFEDI, los cambios de planes de estudio basados en competencias. En este marco los entrevistados, a través de sus palabras, nos invitan a re-pensar las necesidades que estos cambios requerirán en la formación de los profesionales de la ingeniería.

Finalmente, se encuentra en formato de reseña, un texto muy valioso escrito por la Dra. Mirian Inés Capelari, sobre el ***ISEMINARIO LATINOAMERICANO DE POLÍTICAS DE INCLUSIÓN Y TUTORÍA - 23 Y 24 DE AGOSTO DE 2018***, realizado en Facultad Regional Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional, los días 23 y 24 de agosto de 2018. Este Seminario adoptó como eje central las políticas institucionales de inclusión, en las cuales toma una preponderante relevancia la definición de las políticas de acompañamiento a los estudiantes a través de las tutorías y su alcance en las metas de enseñanza. Este encuentro contó con la participación de referentes de Argentina, México, Uruguay y Colombia y demostró nuevamente la relevancia, el interés y preocupación de la comunidad académica y científica por dar sostén y continuidad a las tutorías universitarias.

El Grupo Interinstitucional de Tutorías de la Provincia de Buenos Aires desea que esta Revista Científica contribuya de algún modo a profundizar las acciones y visibilizar los esfuerzos colaborativos de docentes e investigadores que continúan, sostienen y enriquecen sus prácticas en el aula, convencidos del gran valor que tienen las Tutorías en su labor cotidiana. Por todo lo antes dicho, es el deseo del Grupo GITBA que disfruten de esta lectura, esperando recibir vuestras contribuciones en otras ediciones de la Revista.

COMITÉ EDITORIAL
Tutorías en Educación Superior

Tutorías en Educación Superior

Esta publicación nace como respuesta a la necesidad de contar con materiales para el intercambio, el estudio y la difusión de los actuales sistemas de tutorías, dado que no se registran revistas científicas del tema a nivel nacional. Sus destinatarios no sólo serán los docentes que hoy desempeñan como tutores, sino docentes, autoridades y estudiantes que se interesen en el tema.

Es una revista científica fruto del trabajo colectivo del Grupo Interinstitucional de Tutorías de la Provincia de Buenos Aires que fue financiada en sus dos primeras ediciones por el Ministerio de Educación a través de la Secretaría de Políticas Universitarias.

Autoridades del GITBA

Coordinación del GITBA

Dra. Karina Bianculli (UNMdP)
Lic. Claudia Calvo (UFASTA)

Dirección Editorial

Dra. María Velia Artigas - Esp. Ing. Lucrecia Ethel Moro

Secretaría

Ing. Bárbara Corleto - Mg. Ing. Adolfo Eduardo Onaine

Comité Editorial

Dra. María Velia Artigas
Dra. Karina Bianculli
Lic. Claudia Calvo
Ing. Bárbara Corleto
Esp. Ing. Lucrecia Ethel Moro
Mg. Ing. Adolfo Eduardo Onaine

Comité Académico

Dra. Rita Lillian Amieva
Dra. Mirian Inés Capelari
Dra. Liliana Laco
Mg. Ing. Víctor Kowalski
Dr. Sebastián Rodríguez Espinar
Mtra. Alejandra Margarita Romo López
Prof. Giancarlo Tanucci
Dra. Emanuela Ingucsi
Dra. Amelia Manuti

Comité Asesor

Lic. Claudia García (UAA)
Esp. Prof. Beatriz Boucíguez (UNICEN)
Mg. Miriam Kap (UNMdP)
Prof. María de las Mercedes Suárez (UNICEN)
Dr. Ariel Vercelli (UNMdP)
Prof. Teresa Haydé Codagnone (UNMdP)