

GITBA

Grupo Interinstitucional de Tutorías
de la Provincia de Buenos Aires

Tutorías

en Educación Superior



GITBA

Grupo Interinstitucional de Tutorías
de la Provincia de Buenos Aires

Tutorías en Educación Superior



Revista
TUTORÍAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Comité Editorial

Dra. María Velia ARTIGAS (*Facultad de Ingeniería-UNMdP*)
Dra. Karina BIANCULLI (*Facultad de Humanidades-UNMdP*)
Prof. Teresa Haydé CODAGNONE (*Facultad de Ingeniería-UNMdP*)
Esp. Lic. Mónica MARCHAL (*Facultad de Cs. Económicas y Sociales-UNMdP*)
Esp. Ing. Lucrecia MORO (*Facultad de Ingeniería-UNMdP*)
Mg. Ing. Adolfo ONAINE (*Facultad de Ingeniería-UNMdP*)

Diseño y Diagramación: Lara Salas Ane

Diseño logo GITBA: Martín Ignacio Virgolini

Traducción inglés: Anabella Nicolli

Traducción portugués: Nayla Pisani y Diva Alves de Oliveira

Corrección de estilo: Francisco Aiello, Lucia Gandolfi, Mariela Gómez y Virginia Forace.

ISSNe: 2347-1069

Fecha de edición: Diciembre 2017

Administración:

Universidad Nacional de Mar del Plata
Diagonal Alberdi 2695 (7600) Mar del Plata

Contacto: revistadetutorias@gmail.com

Web: www.gitba.org





Grupo Interinstitucional de Tutorías de la Provincia de Buenos Aires

TUTORÍAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

ÍNDICE

Autoridades del GITBA	5
Editorial	6
Voces de ex-tutores en un proyecto de investigación social	10
Silvina Lyons, Stella Maris Abate y Kyung Won Kang	
La evaluación del Sistema integral de tutorías de la UNLaM: recorrido y actualización ..	22
Graciela del Carmen Suárez, Patricia Viel y Jorgelina Monti	
El rol del tutor frente a los contextos de desigualdad	37
Brenda Doris del Valle Gutiérrez, Antonella Sarai Ferreira, María Alejandra López y Nayra Eva Cachambi Patzi.	
La problemática de la deserción y los factores desencadenantes de este fenómeno en la Facultad de Agronomía y Agroindustrias de la UNSE	48
Silvana Valeria Larrea Molina	
Red Interuniversitaria de Sistemas de Tutorías: experiencia de intercambio y capacitación entre universidades de Argentina y México	60
Florencia Nardoni, Nora Mirna Smitt, Marcelo Patricio Alcoba y Alejandra Yamel Assad Meza	
Integración de programas para facilitar la etapa final de la carrera Ingeniería de Sistemas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	73
Laura C. Rivero y Mariana del Fresno	
3º Congreso Argentino de Sistemas de Tutorías. Desafíos, desarrollos y perspectivas ...	85
María de las Mercedes Suárez y María Beatriz Bouciguez	
Las voces de los expertos en el 3º Congreso Argentino de Sistemas de Tutorías	87
María Velia Artigas	
Normas editoriales de la Revista Tutorías en la Educación Superior	91

Autoridades del GITBA

Presidente:

Esp. Lic. Mónica MARCHAL (*Facultad de Cs. Económicas y Sociales-UNMdP*)

Vicepresidente 1º:

Lic. Claudia Calvo (*Facultad de Cs. Médicas – Escuela de Medicina - UFASTA*)

Vicepresidente 2º:

M. Silvia Corral (*Facultad de Ciencias Económicas-UNICEN*)

Secretaria:

Dra. Karina BIANCULLI (*Facultad de Humanidades-UNMdP*)

Comité Académico

Dra. Rita AMIEVA

Asesora Pedagógica de la Universidad Nacional de Río Cuarto y Presidenta de RASTIA.

Dra. Miriam CAPELARI

Directora de Acreditación y Políticas de Calidad Educativa de la Fac. Regional Bs. As.-UTN.

Dra. Liliana LACO

Coord. Pedagógica de la Fac. Regional Pacheco-UTN.

Mg. Ing. Víctor KOWALSKI

Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones.

Dr. Sebastián RODRÍGUEZ ESPINAR

Catedrático de Orientación Educativa en el Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Pedagogía. Universidad de Barcelona, España.

Mtra. Alejandra Margarita ROMO LOPEZ

Directora de Investigación Educativa de la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Inst. de Educación Superior) de México.

Prof. Giancarlo TANUCCI

Profesor Titular Regular de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones-Università Aldo Moro de Bari, Italia.

3º Congreso Argentino de Sistemas de Tutorías (CAST) Desafíos, desarrollos y perspectivas

María de las Mercedes Suárez¹
María Beatriz Bouciguez²

Reseña

Durante los días 10 y 11 de diciembre de 2015 se llevó a cabo en el Centro Cultural Universitario, CCU, de la UNICEN el 3er Congreso Argentino de Sistemas de Tutorías: *Desafíos, Desarrollos y Perspectivas*. Este evento marcó la continuidad de los realizados en 2010 y 2011 en Oberá(Misiones) y San Miguel de Tucumán (Tucumán), respectivamente. Fue organizado conjuntamente por la UNICEN y el Grupo Interinstitucional de Tutorías de la Provincia de Buenos (GITBA³).

El 3er CAST fue un encuentro que generó un ámbito propicio para el intercambio de ideas, conocimientos y experiencias entre docentes, investigadores y estudiantes en esta temática. Se debe considerar que tanto los temas trabajados en los talleres como el posterior intercambio en las Mesas de Discusión que evidenciaron como puntos fuertes las contribuciones de la tutoría para la formación de los estudiantes en las distintas dimensiones: enseñanza, aprendizaje, curriculum, etc. y por otro, las acciones en colaboración a futuro que podrían diseñarse para consolidar los sistemas de tutoría con propuestas específicas (espacios de formación, redes, jornadas, etc.).

En el acto de apertura estuvieron presentes autoridades de la UNICEN y de las Facultades que forman parte del grupo GITBA. Se contó con la presencia de referentes a nivel nacional consustanciadas con la temática, la Dra. Mirian Capelari (FRBA-UTN) y la Dra. Rita Amieva (UNRC), quienes tuvieron una participación activa en el desarrollo del evento.

Las actividades del congreso se centraron alrededor de los ejes: Formación continua en la función tutorial, Articulación inter e intra-niveles, Diversidad en la praxis tutorial e Innovación en tutorías. Se presentaron 58 trabajos de los cuales fueron expuestos por sus autores 50. En varios de ellos se abordó la problemática de la

¹Esp. María de las Mercedes SUÁREZ. Profesora Titular Área Matemáticas, Facultad de Ingeniería, UNICEN. msuarez@fio.unicen.edu.ar

²Esp. María Beatriz BOUCIGUEZ. Profesora Adjunta Área Matemáticas, Facultad de Ingeniería UNICEN. boucigue@fio.unicen.edu.ar

³El Grupo Interinstitucional de Tutorías de Buenos Aires (GITBA) se constituyó en la ciudad de Mar del Plata en noviembre del año 2010 con representantes de los sistemas de tutorías de algunas de las universidades de la provincia de Buenos Aires. En ocasión del Primer Congreso Argentino de Sistemas de Tutorías para las carreras de Ingeniería, Ciencias Económicas, Ciencias Exactas e Informática realizado en septiembre del mismo año en la ciudad de Oberá, Misiones surge de manera espontánea a partir de la necesidad de establecer un dialogo conjunto sobre la temática. Inicialmente se acordó realizar encuentros frecuentes a nivel regional, facilitados por la cercanía geográfica. El objetivo central del grupo fue crear un ámbito de intercambio, información y colaboración entre distintas unidades académicas e instituciones para trabajar en el mejoramiento de la calidad y de la efectividad de los Sistemas de Tutorías. Las reuniones regionales debían contemplar instancias de capacitación y talleres de trabajo como modo de mejorar el aprovechamiento de los recursos y los esfuerzos educativos formativos en las distintas regiones de la provincia. En este marco se consolidó la creación de la **Revista de Tutorías en la Educación Superior**, lo que constituye un primer logro del grupo. La trayectoria iniciada por el Primer Congreso ya mencionado y el Segundo Congreso Argentino de Sistemas de Tutorías celebrado en Tucumán en 2011 fue evaluada desde el GITBA como necesaria de ser continuada con un congreso de ésta temática en la provincia de Buenos Aires. Esta iniciativa fue planteada al Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI) el cual brindó el aval para su realización junto al apoyo de la Universidad Nacional del Centro (UNICEN).

transición del nivel medio al superior y experiencias de apoyo pedagógico enmarcadas en los sistemas de tutorías.

La Lic. Claudia García (Universidad Atlántida) presentó a la Dra. Marina Müller (USAL) quien tuvo a su cargo la conferencia “Reflexiones sobre aprender y enseñar en la Universidad”; Müller es Doctora en Psicología y sus áreas de especialización son la Psicopedagogía, la Psicología de la Educación; Adolescencia y Juventud.

También fueron presentados por sus propios autores, con la coordinación de la Lic. Claudia Calvo (Universidad FASTA) los siguientes libros:

Tutoría Académica (2005) y *Manual de Tutoría para la Educación Superior (2004)* por la Dra. Leticia Sánchez Encalada (Universidad Nacional Autónoma de México). En estos libros se presentó al sistema de tutorías como una estrategia para fortalecer el desempeño escolar en universitarios.

Docentes, Tutores, Orientación Educativa y Tutoría (2007) 5ta edición por la Dra. Marina Müller. Este texto es un manual para la formación de docentes tutores que refleja la larga experiencia como psicopedagoga y psicóloga de la Dra. Müller.

Causales de Deserción de Estudiantes Universitarios (2013) por la Lic. María Inés Berrino (Facultad de Ingeniería. UNICEN). El desarrollo de este libro se ha focalizado en el seguimiento de 1º Año, durante 20 años, de las distintas cohortes de estudiantes de Ingeniería de la UNICEN.

A su vez, en el marco del congreso se llevaron a cabo actividades destinadas exclusivamente a tutores pares. Una de ellas consistió en la presentación de posters sobre experiencias tutoriales. Otra de las actividades fue un taller a cargo de la Esp. Mónica Marchal y de la Dra. Karina Bianculli, docentes de las Facultades de Ciencias Económicas y Sociales y de Humanidades, respectivamente, de la UNMDP. El taller se propuso trabajar con los estudiantes que integran los sistemas tutoriales de las instituciones participantes, como un espacio de debate, análisis y capacitación. Contó con la presencia de aproximadamente 40 estudiantes de todo el país. El trabajo realizado los llevó a reflexiones con respecto a la docencia universitaria, la gestión en la universidad, el rol de los estudiantes, el desarrollo y función de los sistemas tutoriales, las características de los tutores pares en los diversos sistemas, como también las características del vínculo entre las carreras y disciplinas donde se desarrollan los mismos y el estilo asumido en las prácticas tutoriales.

Asimismo se desarrolló una mesa redonda destinada a dar un espacio al trabajo en Redes en tutorías, en ella disertaron la Mg. Celina Curti en representación de RUNCOB, la Dra. Rita Amieva por RASTYA y la Prof. M. Mercedes Suarez por GITBA; la mesa estuvo moderada por la Dra. María Velia Artigas de la Facultad de Ingeniería de la UNMDP, como parte de la Coordinación Académica del Congreso. Es de destacar que no sólo cada una de las representantes expuso las principales líneas de trabajo en que se ocupan sino que hubo una voluntad manifiesta de las tres redes por comenzar colaboraciones inter-redes.

Para advertir la diversidad de las miradas en este encuentro vale mencionar la relevante contribución institucional de 26 universidades nacionales (públicas y privadas) y 6 universidades extranjeras en la presentación de trabajos y pósters como así también en la intervención en las actividades propuestas.

La posibilidad de contar en el Acto de Clausura con los expertos evaluadores se constituyó en una instancia relevante ya que ellos realizaron un resumen de los trabajos presentados poniendo el acento en los respectivos abordajes.

El viernes 11 de diciembre se llevó a cabo paralelamente el 3º Taller Nacional de Tutorías del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI). El mismo abrió sus actividades con las palabras del Dr. Ing. Guillermo Lombera, representando al CONFEDI y la Vicedecana de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires Mg. Ing. María Haydeé Peralta. Este evento paralelo tuvo actividades propias que se desarrollaron con una metodología de taller durante la mañana, organizados en dos mesas de discusión, una coordinada por la

Esp. Ing. Lucrecia Moro y la Dra. María Velia Artigas (ambas de la Facultad de Ingeniería de la UNMDP), y la otra por la Ing. Bárbara Corleto (Universidad FASTA) y la Prof. Suarez (UNICEN); como así también actividades en común con el 3er CAST ya que sus asistentes participaron del taller “Relaciones entre políticas de inclusión y tutorías: prácticas configuradas, debates y perspectivas a futuro” a cargo de la Dra. Mirian Capelari.

Como se mencionó anteriormente, la realización de este congreso permitió reabrir un espacio de encuentro para que los distintos actores que intervienen en los sistemas de tutorías en la universidad debatan, reflexionen, propongan ideas, intercambien experiencias y miradas y por otra parte, que éste haya sido el puntapié para reactivar la realización de este tipo de eventos.

Las voces de los expertos en el 3º Congreso Argentino de Sistemas de Tutorías

María Velia Artigas⁴

El congreso contó con especialistas de primera línea en el plano nacional y reconocimiento internacional por su producción académica. El objeto de este escrito es retomar los aportes más significativos que fueron expresados en la mesa de clausura del evento científico. A partir de este rol los coordinadores de eje han realizado distintas acciones complementarias; su labor comenzó desde la génesis del proyecto con la definición de los contenidos que se articularon en cada eje temático, proporcionaron también investigadores referentes para su postulación como evaluadores, a quienes luego asistieron en el proceso de evaluaciones de contribuciones al congreso. Los cuatro ejes de contenido fueron denominados: “Articulación inter e intra-niveles”; “Diversidad en la praxis tutorial”; “Diversidad y formación” e “Innovaciones en tutorías”. A continuación se retoman algunas de sus principales definiciones, análisis e interrogantes sobre los mismos.

El eje *Articulación inter e intra-niveles* fue coordinado por el Mg. Ing. Víctor Kowalski, quien primeramente realizó una breve descripción de los trabajos de su área y señaló: “la diversidad temática es amplia, y en principio podría parecer que un comentario al respecto no tendría más posibilidades que una descripción sintética, como se propuso recientemente, o una simple lectura de los resúmenes de cada trabajo. Sin embargo, y habida cuenta del evento que nos reúne, no debemos limitarnos solamente a lo descriptivo, sino pensar, por qué no soñar, sobre qué perspectivas abren estas experiencias, que pueden motivar hacia adelante, hacia dónde debemos avanzar en el corto plazo, y sobre todo en el mediano y largo plazo”. Asimismo expuso su preocupación, debido a que desde el Primer Congreso de Sistemas de Tutorías desarrollado en Oberá, Misiones en el año 2010, al momento del 3º Congreso, en la mayoría de las instituciones no se ha mejorado la situación del abandono estudiantil; sin embargo sostuvo que “Estas preocupaciones y acciones desplegadas y tratadas en los sistemas tutoriales, significaron un cambio de hábitos, conductas y enfoques para los docentes universitarios, y en particular para los de las áreas de las ingenierías que tuvimos inclusive que incorporar nuevas palabras a nuestro vocabulario”. A su vez, enumeró acciones que se fueron desprendiendo a

⁴Doctora por la Facultad de Psicología de la UBA. Especialista en Psicología Organizacional y del Trabajo (UBA). Licenciada en Psicología (UNMdP). Docente Regular Exclusiva de Administración de Recursos Humanos en la Facultad de Ingeniería (FI-UNMdP).

Tutorías en Educación Superior

Esta publicación es fruto del trabajo colectivo del Grupo Interinstitucional de Tutorías de la Provincia de Buenos Aires (GITBA) que, desde su creación en 2010, se sostiene gracias a las contribuciones intelectuales y al espíritu colaborativo de docentes e investigadores provenientes de distintas Facultades y Universidades. La revista nace en respuesta a la demanda de ampliación del debate acerca de los sistemas tutoriales en los estudios superiores. El anhelo de quienes la impulsamos es que se convierta en parte del intercambio y del análisis académico como también en canal de difusión de los actuales sistemas de tutorías de las Universidades de Argentina y América Latina. Sus destinatarios son los integrantes de dichos sistemas y programas, así como también los docentes, investigadores, autoridades y estudiantes que se interesen en los cambios emergentes de la vida universitaria. Tutorías en Educación Superior es una revista científica de periodicidad anual y se encuentra disponible en formato electrónico: se puede descargar de <http://www.gitba.org/>, los sitios web de las Universidades que forman parte de la Red y el sitio oficial de publicaciones de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP).

Autoridades del GITBA

Presidenta:

Esp. Lic. Mónica MARCHAL (Fac. de Cs. Económicas y Sociales – UNMdP)

Vicepresidenta 1º:

Lic. Claudia CALVO (Fac. de Cs. Médicas – Escuela de Medicina - UFASTA)

Vicepresidenta 2º:

Mg. Silvia CORRAL (Fac. de Cs. Económicas – UNICEN)

Secretaria:

Dra. Karina BIANCULLI (Fac. de Humanidades – UNMdP)

Comité Editorial:

Dra. María Velia ARTIGAS (Fac. de Ingeniería – UNMdP)

Dra. Karina BIANCULLI (Fac. de Humanidades – UNMdP)

Prof. Teresa Haydé CODAGNONE (Fac. de Ingeniería – UNMdP)

Esp. Lic. Mónica MARCHAL (Fac. de Cs. Económicas y Sociales – UNMdP)

Esp. Ing. Lucrecia MORO (Fac. de Ingeniería – UNMdP)

Mg. Ing. Adolfo ONAINE (Fac. de Ingeniería – UNMdP)

Comité Académico:

Dra. Rita AMIEVA (Univ. Nacional de Rio Cuarto y Pres. RASTIA)

Dra. Miriam CAPELARI (Fac. Regional Bs. As. – UTN).

Dra. Liliana LACO (Fac. Regional Pacheco – UTN)

Mg. Ing. Víctor KOWALSKI (Fac. de Ingeniería – Univ. Nac. de Misiones)

Dr. Sebastián RODRÍGUEZ ESPINAR (Fac. Pedagogía – Univ. Barcelona)

Mtra. Alejandra Margarita ROMO LOPEZ (ANUIES – México)

Prof. Giancarlo TANUCCI (Università Aldo Moro de Bari – Italia).