

GITBA

Grupo Interinstitucional de Tutorías
de la Provincia de Buenos Aires

ISSN: 2347-0992
Año 2 | N°2 | Diciembre 2015

Tutorías

en Educación Superior



GITBA

Grupo Interinstitucional de Tutorías
de la Provincia de Buenos Aires

SPU
Secretaría de Políticas
Universitarias



Ministerio de
EDUCACIÓN
de la NACIÓN ARGENTINA

Tutorías

en Educación Superior



Revista

TUTORÍAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Comité Editorial

Esp. Lic. María Velia ARTIGAS (*Facultad de Ingeniería y de Cs. Económicas y Sociales UNMdP*)

Mg. Karina BIANCULLI (*Facultad de Humanidades UNMdP*)

Prof. Teresa Haydée CODAGNONE (*Facultad de Ingeniería UNMdP*)

Esp. Lic. Mónica MARCHAL (*Facultad de Ciencias Económicas y Sociales UNMdP*)

Esp. Ing. Lucrecia MORO (*Facultad de Ingeniería UNMdP*)

Mg. Ing. Adolfo Eduardo ONAINE (*Facultad de Ingeniería UNMdP*)

Diseño y diagramación: Luciano Alem

Diseño logo GITBA: Martín Ignacio Virgolini

Diseño web: Diego Diez

Traducción inglés: María de la Paz Oteiza

Traducción portugués: Susana Moncalvillo

Traducción al italiano: Lorena M. Manzo

Corrección: Bárbara Gasalla

ISSN: 2347-0992

Fecha de edición: Diciembre 2015

Impreso en :

Administración

Universidad Nacional de Mar del Plata

Diagonal Alberdi 2695 (7600) Mar del Plata

Comunicaciones a: revistadetutorias@gmail.com

Sitio Web: www.dii.fi.mdp.edu.ar/index.php/gitba



GITBA

Grupo Interinstitucional de Tutorías
de la Provincia de Buenos Aires

Editorial

Nos complace una vez más presentarles nuestra publicación científica denominada *Tutorías en Educación Superior*, cuyo segundo número implica la concreción de uno de los objetivos que como Grupo Interinstitucional de Tutorías de la Provincia de Buenos Aires (GITBA) nos habíamos propuesto: tener un espacio abocado a las tutorías para facilitar el intercambio y la discusión de ideas.

La revista cuenta con el apoyo y financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación; sostenimiento invaluable para garantizar su continuidad y su periodicidad.

El segundo número de *Tutorías en Educación Superior*, propone nuevamente un espacio para conocer líneas de trabajo, concepciones teóricas y experiencias en torno a las tutorías en la Universidad. Como en el primer número, el objetivo de esta publicación es generar el intercambio y la reflexión sobre el campo de las tutorías, a partir de una diversidad de textos y miradas que surgen de diferentes instituciones y especialistas nacionales y extranjeros.

La publicación que aquí presentamos respeta su organización original conformada por entrevistas, artículos de divulgación científica, artículos de investigación y reseñas de materiales de reciente publicación.

Iniciamos este nuevo número con una entrevista realizada por María Velia Artigas y Adolfo Onaine (UNMdP) a Giancarlo Tanucci, Profesor de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones en la Università Aldo Moro de Bari, y de una importante trayectoria vinculada a programas de orientación y a la publicación de numerosos trabajos sobre el tema. En el diálogo, el especialista italiano analiza algunos aspectos de los sistemas de tutorías en su país y propone la necesidad de trascender la función reparadora y de recuperación a la que suelen limitarse estos espacios.

En la sección “Divulgación”, Diana Sánchez, Andrés Repetto y Ana Malet describen y analizan los resultados de una experiencia de trabajo en el Departamento de Ingeniería Eléctrica y de Computadoras (Universidad Nacional del Sur) que consistió en la implementación de dispositivos creados con el objetivo de mejorar los indicadores académicos de las carreras de Ingeniería Electricista e Ingeniería Electrónica. A través de un interesante recorrido que contempla cuestiones metodológicas y académicas (se incluyen obstáculos y discusiones) pero también características sociales y contextuales que enmarcan la experiencia, los autores explicitan sus resultados y reflexionan sobre los alcances del “acompañamiento”, una de las concepciones vectoras del trabajo desarrollado.

Para este número hemos invitado a participar con sus aportes a dos expertas en la temática que nos convoca. En primer lugar, publicamos el trabajo de Mirian Capelari

(UTN - Regional Buenos Aires), “La tutoría en la educación superior actual: problemas, tensiones y posibilidades generadas en distintos contextos”, donde se expone una síntesis de resultados y reflexiones sobre la tutoría en la Educación Superior actual, basada en una línea de investigación que aborda interrogantes relacionados con las trayectorias de políticas y programas en la última década, los significados y prácticas configurados en las universidades y sus principales impactos.

Por otra parte, en “Los sistemas de tutorías en las carreras científicas y tecnológicas: contribuciones a la mejora de la enseñanza de grado”, Rita Amieva nos propone el análisis de diferentes producciones de equipos de tutorías, presentados en jornadas y congresos sobre ingreso y permanencia en los últimos tres años. Desde una concepción que percibe a las tutorías como espacios cuya continuidad hoy parecería vacilar, la autora destaca “aún en los márgenes del currículum, estos sistemas estarían movilizándolo a las instituciones a emprender cambios integrales y profundos involucrando en especial, a los docentes.”

Presentamos también dos reseñas: una sobre el libro *Las Tutorías Universitarias. Estudio de Casos: Programa de Tutorías PACENI de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UNMdP* (EUDEM, 2013), que propone un análisis de las condiciones de emergencia y desarrollo de las tutorías universitarias a través del estudio de un caso particular (el Programa de Tutorías PACENI de la FCEyS de la Universidad Nacional de Mar del Plata), y otra sobre *Trayectorias de estudiantes universitarios: Recursos para la enseñanza y la tutoría en la educación superior. Horizontes en juego* (UNS-Noveduc, 2014), un libro que aborda los recorridos de los estudiantes y problemáticas como la deserción, a través de un análisis cualitativo y cuantitativo desde una perspectiva multidisciplinar, dado que sus autoras provienen de campos como Educación, Psicología, Química e Informática.

Comité Editorial

Revista de *Tutorías en Educación Superior*

Grupo GITBA

Tutorías en Educación Superior

Esta publicación nace como respuesta a la necesidad de contar con materiales para el intercambio, el estudio y la difusión de los actuales sistemas de tutorías, dado que no se registran revistas científicas específicas del tema a nivel nacional. Sus destinatarios no sólo serán los docentes que hoy se desempeñan como tutores, sino docentes, autoridades y alumnos que se interesen en el tema. Es una revista científica propiedad del Grupo Interinstitucional de Tutorías de la Provincia de Buenos Aires y está financiada por el Ministerio de Educación a través de la Secretaría de Políticas Universitarias.

Autoridades del GITBA

Presidente

Prof. Mercedes Suarez / UNICEN

Vicepresidente 1°

Mg. Silvia Corral / UNICEN

Vicepresidente 2°

Lic. Claudia Garcia / UAA

Comité Editorial

Esp. Lic. María Velia Artigas

Mg. Karina Bianculli

Prof. Teresa Haydée Codagnone

Esp. Lic. Mónica Marchal

Esp. Ing. Lucrecia Moro

Mg. Ing. Adolfo Eduardo Onaine

Comité Académico

Dra. Rita Amieva

Dra. Mirian Capelari

Dra. Liliana Laco

Mg. Ing. Víctor Kowalski

Dr. Sebastián Rodríguez Espinar

Mtra. Alejandra Margarita Romo López

Prof. Giancarlo Tanucci

Comité Asesor

Mg. Silvia Corral / UNICEN

Ing. Gloria Foco / UNSUR

Lic. Claudia Garcia / UAA

Prof. Roberto Girolami / FRBB-UTN

Ing. Juan Pavlicevic / UNLZ

Prof. Mercedes Suarez / UNICEN

Dra. Alejandra Zinni / UNQui