

**GITBA**

Grupo Interinstitucional de Tutorías  
de la Provincia de Buenos Aires

ISSNe: 2347-1069

Año 4 | N°4 | Diciembre 2018

# Tutorías

## en Educación Superior



**GITBA**

Grupo Interinstitucional de Tutorías  
de la Provincia de Buenos Aires

## Revista

### TUTORÍAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

#### Dirección Editorial

María Velia ARTIGAS y Lucrecia Ethel MORO

#### Secretaría

Bárbara CORLETO y Adolfo Eduardo ONAINE

#### Comité Editorial

Dra. María Velia ARTIGAS (*Facultad de Ingeniería - UNMdP*)

Dra. Karina BIANCULLI (*Facultad de Humanidades – UNMdP*)

Lic. Claudia CALVO (*Facultad de Medicina- UFASTA*)

Ing. Bárbara CORLETO (*Facultad de Ingeniería- UFASTA*)

Esp. Ing. Lucrecia Ethel MORO (*Facultad de Ingeniería – UNMdP*)

Mg. Ing. Adolfo Eduardo ONAINE (*Facultad de Ingeniería – UNMdP*)

**Diseño y diagramación:** Luciano Alem

**Diseño logo GITBA:** Martín Ignacio Virgolini

**Traducción inglés:** Agustina Cueli

**Traducción portugués:** Araceli Aylén Calvo

**Corrección:** Comité Editorial

**ISSNe:** 2347-1069

**Fecha de edición:** Diciembre 2018

**Sitio Web:** <https://www.gitba.org/revista-de-tutorias-en-la-educacion-superior/>

**Administración:** Universidad Nacional de Mar del Plata. Diagonal Aberdi 2695 (7600) Mar del Plata.

**Contacto:** [revistadetutorias@gmail.com](mailto:revistadetutorias@gmail.com)

**Web:** [www.gitba.org](http://www.gitba.org)



## **Autoridades del GITBA**

### **Coordinación del GITBA**

Dra. Karina BIANCULLI (*Facultad de Humanidades – UNMdP*) y Lic. Claudia CALVO (*Facultad de Medicina- UFASTA*)

### **Comité Académico**

Dra. Rita Lilian AMIEVA  
*Asesora Pedagógica de la Universidad Nacional de Río Cuarto y Presidenta de RASTIA.*

Dra. Mirian Inés CAPELARI  
*Directora de Acreditación y Políticas de Calidad Educativa de la Fac. Regional Bs. As.-UTN.*

Dra. Liliana LACO  
*Coord. Pedagógica de la Fac. Regional Pacheco, UTN.*

Mg. Ing. Víctor KOWALSKI  
*Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones.*

Dr. Sebastián RODRÍGUEZ ESPINAR  
*Catedrático de Orientación Educativa en el Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Pedagogía. Universidad de Barcelona, España.*

Mtra. Alejandra Margarita ROMO LOPEZ  
*Directora de Investigación Educativa de la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Inst. de Educación Superior) de México.*

Prof. Giancarlo TANUCCI  
*Profesor Titular Regular de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Universidad Aldo Moro, Bari, Italia.*

Dra. Emanuela INGUSCI  
*Investigadora - Profesora de Psicología del Trabajo y las Organizaciones. Universidad del Salento, Lecce, Italia*

Dra. Amelia MANUTI  
*Investigadora - Profesora Asociada Regular de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Universidad Aldo Moro, Bari, Italia.*

### **Comité Asesor**

Lic. Claudia GARCIA (*Universidad Atántida Argentina – UAA*)

Esp. Prof. Beatriz BOUCIGUEZ (*Facultad de Ingeniería – UNICEN*)

Mg. Miriam KAP (*Facultad de Ciencias Económicas y Sociales – UNMdP*)

Prof. María de las Mercedes SUÁREZ (*Facultad de Ingeniería – UNICEN*)

Dr. Ariel VERCELLI (*Facultad de Humanidades – UNMdP*)

Prof. Teresa HaydÉ CODAGNONE (*Facultad de Ingeniería – UNMdP*)

# **Reseña del I Seminario Latinoamericano de Políticas de Inclusión y Tutoría 23 y 24 de agosto de 2018**

**Mirian Inés Capelari**

El 23 y 24 de agosto de 2018, se realizó en la Facultad Regional Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional, el I Primer Seminario Latinoamericano de Políticas de Inclusión y Tutoría. Este Seminario surge en el marco de las políticas inclusivas de la institución y formó parte de un proyecto de investigación que aborda las relaciones entre políticas de inclusión y tutoría en la Educación Superior en perspectiva institucional y latinoamericana.

Este Seminario se convocó en el marco de la centralidad que han tomado las políticas de inclusión -a nivel latinoamericano, nacional e institucional- para resolver problemáticas asociadas al ingreso, permanencia y egreso de estudiantes. Estos problemas, vinculados a la expansión y masividad en la educación superior, se asocian a demandas de inclusión e igualdad que apelan a distintos dispositivos, siendo la tutoría uno de los programas privilegiados.

Uno de los propósitos fundamentales de este encuentro latinoamericano, fue convocar a referentes de universidades para analizar las políticas inclusivas en sus relaciones con la tutoría, desde una

perspectiva comparada, política, pedagógica y sociocultural. En este marco, se generaron diálogos e intercambios muy valiosos entre representantes de ámbitos educativos nacionales de distintos países, con incidencia en la gestión de políticas públicas. En particular, se contó con la participación de referentes de Argentina, México, Uruguay y Colombia, quienes abordaron enfoques acerca de políticas y prácticas inclusivas en relación con la tutoría, que permitieron conocer la realidad de los distintos contextos, sus políticas actuales, experiencias, dificultades, desafíos y transformaciones a futuro. Estos intercambios contribuyeron a enriquecer la mirada sobre los problemas y abordajes de la tutoría, ampliar horizontes y establecer mecanismos de cooperación que potencien la formación universitaria inclusiva. En las conferencias iniciales, participaron la Dra. Mónica Marquina, Directora Ejecutiva del Programa de Calidad Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) Argentina; la Mg. Alejandra Romo López, Directora de Investigación e Innovación Educativa-Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior-

ANUIES- México; la Dra. Jenny Vargas Guataquira, Subdirectora de Apoyo a la Gestión de las Instituciones de Educación del Ministerio de Educación de Colombia y la Mg. Carina Santiviago, Coordinadora del Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA) de la Universidad de la República - UDELAR de Uruguay.

Otro de los propósitos centrales, fue profundizar en el análisis de las relaciones entre las políticas de tutoría, y sus alcances en la enseñanza. Para ello se contó con los aportes de autoridades de distintas universidades nacionales de nuestro país y coordinadores de tutoría, que participaron en mesas de debate sobre el tema; y dialogaron con los asistentes al encuentro. Los ejes temáticos que nuclearon estas mesas fueron: *“Las relaciones que se establecen entre las políticas de inclusión y prácticas de tutoría en cada contexto universitario”* y *“Posibilidades y dificultades que plantean estas relaciones en los sujetos e instituciones”*. Participaron referentes de la Universidad Tecnológica Nacional, la Universidad Nacional de Córdoba, La Universidad Nacional de Rosario, la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, la Universidad Nacional de la

Plata, la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. También se contó con la participación de integrantes del Equipo Técnico del Programa NEXOS de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación, quienes brindaron información sobre el desarrollo de estos programas y la convocatoria para el año 2020. Es importante señalar que, en este programa de articulación entre escuelas medias y universidades, la tutoría es uno de los componentes centrales y el dispositivo privilegiado para contribuir a sus objetivos.

La concurrencia al Seminario contó con la presentación de 39 ponencias sobre experiencias institucionales, a cargo de investigadores, docentes y tutores estudiantes de 19 universidades nacionales y sus distintas unidades académicas. Las ponencias se estructuraron en torno al eje: *“Investigaciones y Experiencias inclusivas en prácticas de tutoría y alcances en la enseñanza”*. Los resúmenes de las ponencias fueron publicados en un libro digital disponible en la página del Seminario<sup>1</sup>

**MIRIAN INÉS CAPELARI** es Psicopedagoga y Licenciada en Educación. Magister en Psicología Cognitiva y Aprendizaje (FLACSO-Universidad Autónoma de Madrid). Doctora en Educación (UNTREF). Secretaria Académica U T N Bs As. Profesora adjunta en la facultad de Agronomía de la UBA (Área Educación Agropecuaria y Ciencias Ambientales). Docente Investigadora Categoría II del Ministerio de Educación

<sup>1</sup> Para mayor información visitar: <https://selpit.frba.utn.edu.ar/wp-con->

<tent/uploads/sites/51/2019/08/LIBRO-DE-RESUMENES.pdf>

## Tutorías en Educación Superior

Esta publicación nace como respuesta a la necesidad de contar con materiales para el intercambio, el estudio y la difusión de los actuales sistemas de tutorías, dado que no se registran revistas científicas del tema a nivel nacional. Sus destinatarios no sólo serán los docentes que hoy desempeñan como tutores, sino docentes, autoridades y estudiantes que se interesen en el tema.

Es una revista científica fruto del trabajo colectivo del Grupo Interinstitucional de Tutorías de la Provincia de Buenos Aires que fue financiada en sus dos primeras ediciones por el Ministerio de Educación a través de la Secretaría de Políticas Universitarias.

### Autoridades del GITBA

#### **Coordinación del GITBA**

Dra. Karina Bianculli (UNMdP)  
Lic. Claudia Calvo (UFASTA)

#### **Dirección Editorial**

Dra. María Velia Artigas - Esp. Ing. Lucrecia Ethel Moro

#### **Secretaría**

Ing. Bárbara Corleto - Mg. Ing. Adolfo Eduardo Onaine

#### **Comité Editorial**

Dra. María Velia Artigas  
Dra. Karina Bianculli  
Lic. Claudia Calvo  
Ing. Bárbara Corleto  
Esp. Ing. Lucrecia Ethel Moro  
Mg. Ing. Adolfo Eduardo Onaine

#### **Comité Académico**

Dra. Rita Lillian Amieva  
Dra. Mirian Inés Capelari  
Dra. Liliana Laco  
Mg. Ing. Víctor Kowalski  
Dr. Sebastián Rodríguez Espinar  
Mtra. Alejandra Margarita Romo López  
Prof. Giancarlo Tanucci  
Dra. Emanuela Ingucsi  
Dra. Amelia Manuti

#### **Comité Asesor**

Lic. Claudia García (UAA)  
Esp. Prof. Beatriz Boucíguez (UNICEN)  
Mg. Miriam Kap (UNMdP)  
Prof. María de las Mercedes Suárez (UNICEN)  
Dr. Ariel Vercelli (UNMdP)  
Prof. Teresa Haydé Codagnone (UNMdP)