

Departamento de
**Ingeniería
Industrial**
Universidad Nacional de Mar del Plata

JII 26

25 y 26 de marzo de 2026



Introducción a las **JII26**

Las **Jornadas de Ingeniería Industrial de puertas abiertas 2026 (JII26)**, organizadas por el Departamento de Ingeniería Industrial de la Facultad de Ingeniería de la UNMDP, nacieron con el propósito fundamental de **enriquecer la formación de los estudiantes** y abrir nuevas perspectivas en el universo de la profesión. Este evento no fue simplemente una sucesión de ponencias, sino una invitación a construir una red de contactos, debatir ideas y comprender que la ingeniería industrial es una disciplina en constante evolución que trasciende las aulas.

El éxito de esta edición quedó plasmado en sus contundentes estadísticas: **dos jornadas intensas** que contaron con **210 inscriptos**, la participación de **37 speakers** de alto nivel, la ejecución de **5 talleres** prácticos disruptivos, la presencia estratégica de **13 empresas** referentes y el acompañamiento fundamental de **16 graduados** de la carrera, quienes regresaron a su *Alma Mater* para guiar a las nuevas generaciones de profesionales. Estos números no son casuales; reflejan el liderazgo de una carrera que hoy aporta el **23% de los ingresantes y el 35% de los graduados de toda la Facultad de Ingeniería**.

A lo largo de estas páginas, presentamos un compendio de intervenciones que definen al ingeniero industrial moderno como un **"traductor" interdisciplinario**. Las jornadas exploraron desde la visión sistémica del Dr. Aníbal Cofone hasta aplicaciones de vanguardia en la **"última milla" logística de Mercado Libre**, donde se procesan 20,000 paquetes diarios con una eficiencia medida en segundos. Se profundizó en la **economía circular**, destacando el modelo de gestión de **OSSE** que transforma barros cloacales en compost orgánico Clase A, demostrando que la ingeniería debe ser ambientalmente responsable y sustentable.

Uno de los pilares de este encuentro fue la **investigación aplicada**. El grupo **GIPMeCo** y el **Observatorio Tecnológico (OTEC)** mostraron cómo la universidad puede resolver problemáticas sociales reales, superando el denominado "valle de la muerte" tecnológico descrito por la Dra. Vera Álvarez. Asimismo, se visibilizó el impacto de la profesión en sectores no convencionales como la **salud**, donde herramientas de mejora continua como Lean y Kaizen han optimizado flujos en hospitales locales como el HIGA y el HPC.

La voz de los **graduados** fue, quizás, el componente más valorado por los estudiantes en las encuestas de satisfacción. Los relatos sobre trayectorias en startups, multinacionales y empresas familiares brindaron una dosis de realidad y motivación, recordando que la facultad es el lugar donde se construyen los **cimientos sólidos** para enfrentar desafíos futuros al tiempo que se forjan amistades para toda la vida.

Finalmente, las **JII26** nos dejaron una lección de ética profesional: en un mundo de crisis e incertidumbres, el ingeniero industrial debe adoptar una postura **ecocéntrica**. Como se enfatizó durante las charlas, en los proyectos del futuro **"no le tenés que pedir permiso a tus padres, le tenés que pedir permiso a tus hijos"**. Este libro de resúmenes es el testimonio de un Departamento que trabaja incansablemente para que esta carrera valga la pena y para que sus estudiantes se conviertan en los líderes y promotores que la sociedad necesita.

Programa de las JII26

Primera jornada- Miércoles 25 de marzo

Hora	Actividad	Expositor / Responsable
8:30	Acreditaciones	—
9:00	Acto de Apertura	Autoridades FI y DII
9:30–10:00	Institucional 1 - Nuestra carrera en números	Mg. Ing. Antonio Morcela
10:00–11:30	Conferencia - La Ingeniería Industrial en constante evolución	Dr. Ing. Industrial Aníbal Cofone
12:00–12:45	Panel 1 - ¿Me sumo a investigar?	Dr. Ing. Adolfo Onaine, Dra. María Velia Artigas e Ing. Luciana Santille
12:45–13:30	Panel 2 - Emprendedorismo Tecnológico y Vinculación	Esp. Bioing. Fabricio Basso
14:00–15:30	Conferencia - Descubriendo a los ingenieros industriales	Dra. Ing. Vera Alejandra Álvarez
18:00–19:00	Panel 3 – Trayectorias de graduados de Ingeniería Industrial	Ing. Lautaro Di Bartolo, Ing. Lautaro Godoy e Ing. Juan Manuel Urdangarin. <i>Modera Ing. Guillermo Carrizo</i>
19:00–20:00	Charla - Economía de la innovación en tiempos de crisis	Mg. Ing. Antonio Morcela
18:00–20:00	Taller 1 - Ingeniería industrial en integración sociourbana	Dr. Ing. Isaac Melian

Segunda jornada- Jueves 26/3

Hora	Actividad	Expositor / Responsable
8:30	Acreditaciones	—
9:00–9:30	Institucional 1 - Las PPS en Ingeniería Industrial	MBA Ricardo de Elorza
9:30–10:00	Institucional 2 - Programa de Seguimiento de Trayectorias Estudiantiles	Mg. Ing. Antonio Morcela y Mg. Ing. María Victoria D’Onofrio
10:00–11:00	Panel 1 - La última milla desde adentro	Esp. Ing. María Betina Berardi e Ing. José Gastiazoro
11:00–12:30	Panel 2 – Modelo de Gestión OSSE	Lic. Silvina Mandile, Tec. Pablo Paruzzolo y Tec. Gustavo Gayoso. <i>Modera y participa: Mg. Ing. Joaquín Negri</i>
12:30–13:30	Interdisciplinas: ingenierías y ambiente	Esp. Ing. Edgardo Musumeci y Lic. Silvana Buján
13:30–14:00	Institucional 3 - PSC en Ingeniería Industrial	Lic. Mauricio Mackenzie
14:30–15:30	Panel 3 - Mejora continua en instituciones de salud	Ing. Mariela Ambrústolo, Estud. Fernando Zeballos e Ing. Juan Segundo Patricio
16:00–17:00	Panel 4 - Experiencia de graduados en el ejercicio profesional	Ing. Andrés Aquindo, Ing. Romina Sánchez, Ing. Sebastián Vekselman, Ing. Bianca Marinucci e Ing. Gabriel Hormaechea. <i>Modera Ing. Antonio Morcela</i>
17:00	Acto de cierre	Departamento de Ingeniería Industrial

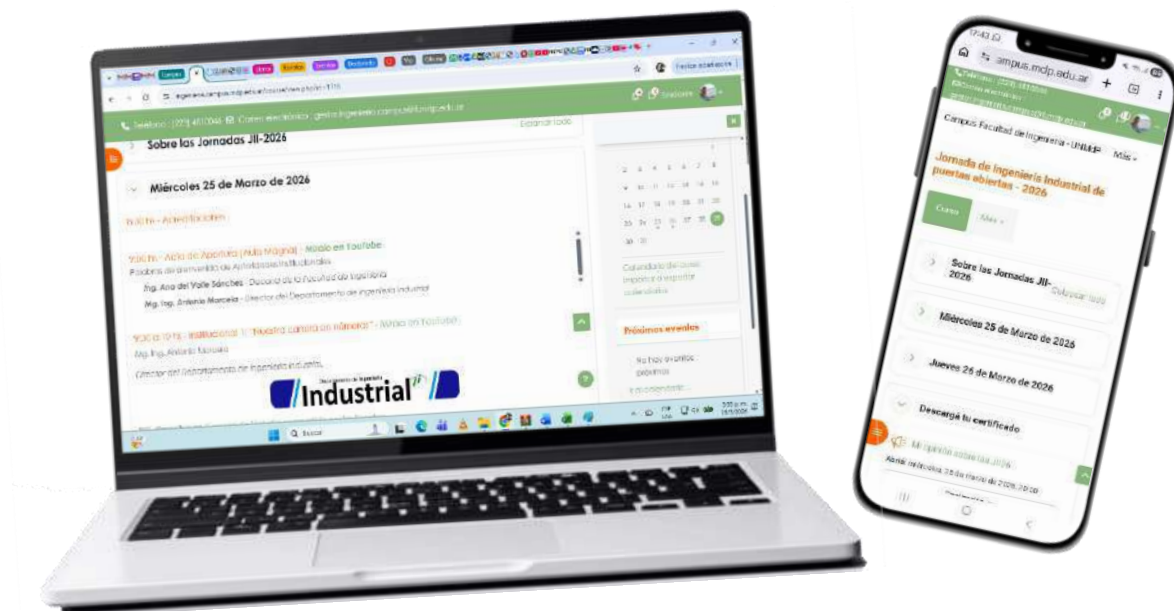
Talleres en simultáneo (26/3)

Hora	Taller	Docente
10:00–11:30	Taller 1 - Sistemas en conflicto: el diálogo interno como cuello de botella en el desempeño	MBA Lic. Ricardo de Elorza
12:00–13:30	Taller 2 - Cultivando la calma en entornos complejos	Mg. Ing. María Victoria D'Onofrio
14:00–16:00	Taller 3 - Introducción a las Prácticas Sociocomunitarias	Lic. Mauricio Mackenzie
18:00–19:00	Taller 4 – Gestión de Proyectos en Ing. Industrial	Dr. Adolfo Onaine, Esp. Ing. Alejandra Esteban y Mg. Ing. José Ignacio Nicolao García

Aula Virtual de las JII26

Estamos convencidos que las Jornadas de Puertas Abiertas son un espacio de aprendizaje inmersivo potente y por lo tanto no puede faltar un Aula Virtual en el campus de la Facultad, como todos los otros espacios de aprendizaje por donde transitan los estudiantes a lo largo de la carrera.

En el aula de las JII26 los estudiantes tienen acceso a la información previa al evento y también a contenido para recuperar material de las actividades donde se inscribió y por qué no, para acceder a las que no pudo asistir.



Primera jornada - miércoles 25/3

9:00 hs - Acto de Apertura (Aula Magna) - [Miralo en YouTube](#)

Palabras de bienvenida de Autoridades institucionales

Ing. Ana del Valle Sánchez - Decana de la Facultad de Ingeniería

Mg. Ing. Antonio Morcela - Director del Departamento de Ingeniería Industrial



El acto de apertura de las **JII26** comenzó con las palabras de bienvenida de la Decana de la Facultad de Ingeniería de la UNMDP, Esp. Ing. Ana del Valle Sánchez, quien resaltó que el propósito fundamental de este encuentro era permitir que los estudiantes estuvieran en contacto directo con todo lo que representa la ingeniería industrial y los diversos actores del sector en Mar del Plata. La Decana enfatizó que una de las misiones más relevantes de la universidad es fomentar los intercambios entre los estudiantes y su vinculación con la sociedad, por lo que instó a los presentes a participar activamente y realizar preguntas durante los dos días de actividades. Asimismo, celebró la excelente convocatoria y la presencia de un público madrugador interesado en comenzar las jornadas desde temprano.

Por su parte, el Director del Departamento de Ingeniería Industrial, Mg. Ing. Antonio Morcela, dio inicio formal al trabajo destacando que el programa incluye talleres y charlas diseñadas para que los estudiantes reflexionen sobre la profesión y su experiencia dentro de la Facultad.

Morcela invitó a los participantes a disfrutar de las jornadas con entusiasmo y garra, con el deseo de que el nombre de la carrera se les impregne en el corazón como una profesión que realmente vale la pena ejercer.



101 asistentes

9:30 a 10 hs - Institucional 1: "Nuestra carrera en números" - Miralo en YouTube

Mg. Ing. Antonio Morcela

Director del Departamento de Ingeniería Industrial.



PPT disponible en Carpeta de Material compartido por los Speaker



El panel "**Nuestra carrera en números**", a cargo del Mg. Ing. Antonio Morcela, Director del Departamento de Ingeniería Industrial (DII), ofreció una visión integral y estadística sobre el estado de la disciplina tanto a nivel nacional como local. La ponencia destacó que la carrera posee una historia centenaria en Argentina, iniciada en 1917 en la UBA, y que actualmente se dicta en 91 instituciones en todo el país. A nivel nacional, la Ingeniería Industrial se posiciona como la **segunda carrera con más inscriptos** y la **primera en cantidad de graduados**, aportando aproximadamente el **30% de los nuevos ingenieros** que recibe el mercado laboral cada año.

En el contexto de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP), la carrera comenzó a dictarse de forma regular en 2003, tras una experiencia previa como segundo título (2001-02). Morcela resaltó que, pasadas dos décadas, los indicadores locales son excepcionales: actualmente el **35% de todos los graduados de la Facultad de Ingeniería pertenecen a Ingeniería Industrial**, a pesar de que la facultad ofrece diez carreras distintas. Con un histórico de alrededor de 1540 inscriptos y 510 graduados, la proporción de éxito es de **uno por cada tres ingresantes se gradúan**, una cifra significativamente superior a la media de otras ingenierías en el país.



Uno de los ejes centrales de la presentación fue la fundamentación del **Plan de Estudios 2024**. El Director explicó que este cambio no fue caprichoso, sino el resultado de un estudio profundo de las cohortes, que reveló una **deserción temprana del 60%** antes del segundo año y una duración real promedio de 7 años para una carrera de cinco. El nuevo plan redujo la carga teórica de 4850 a **3900 horas**, eliminando "cuellos de botella" e incorporando requisitos académicos antes enmascarados, así como reconfigurando y actualizando contenidos, para agilizar la graduación sin sacrificar la calidad.

"La carrera funciona bien porque se trabaja todo el tiempo... atendiendo las consultas y las frustraciones de cada uno"

Mg. Ing. Antonio Morcela

Un hito destacado fue la reconfiguración del **Trabajo Final**. Bajo la nueva modalidad estructurada, el **89% de los estudiantes** que iniciaron su trabajo final en marzo de 2025 lograron concluirlo en diciembre del mismo año. Esto permitió que, en un solo ciclo, rindieran su trabajo final 113 estudiantes de los 128 inscriptos, un número sin precedentes que generó una alta expectativa y orgullo.

Finalmente, Morcela detalló las estrategias de vinculación y acompañamiento. El DII cuenta con un **Programa de Seguimiento de Graduados** apoyado en su red de LinkedIn que nuclea a 460 de los 510 egresados, permitiendo conocer que el 30% consigue su primer empleo en temas relacionados con su trabajo final. Además, el DII gestiona convenios con **93 empresas** para pasantías y Prácticas Profesionales Supervisadas (PPS), y otros **14 convenios con organizaciones sociales** para Prácticas Sociocomunitarias (PSC). El panel concluyó con el anuncio del nuevo **Programa de Seguimiento de Trayectorias Estudiantiles**, diseñado para generar alertas tempranas y brindar tutorías a quienes enfrenten dificultades, evitando que los problemas se detecten "cuando la cosa ya explotó".

10 a 11:30hs - Conferencia: "La Ingeniería Industrial en constante evolución" (Mira en YouTube)

Dr. Ing. Industrial Anibal Cofone

Director de Ingeniería Industrial FIUBA, ex Director de carrera en el ITBA, Presidente del Colegio de Ingenieros Industriales de CABA, docente y consultor.

<https://cofoneing.com/>

PPT disponible en Carpeta de Material compartido por los Speaker



La conferencia del Dr. Aníbal Cofone, titulada "**La Ingeniería Industrial en constante evolución**", ofreció una visión profunda y transformadora sobre la identidad y el futuro del ingeniero industrial.

Cofone definió al ingeniero industrial moderno no solo como un gestor, sino principalmente como un **"traductor" interdisciplinario**. Explicó que este profesional tiene la capacidad sistémica de conectar mundos que tradicionalmente no se hablan entre sí, como el informático, el comercial y el financiero. Esta mirada única permite al ingeniero estar en la interfaz de los sistemas, traduciendo necesidades comerciales en códigos de programación o realidades productivas.



El expositor repasó cómo la carrera ha pasado de enfocarse en productos artesanales y masificación industrial hacia la gestión de **experiencias de usuario** complejas. Subrayó que hoy en día no se puede ser un profesional competitivo sin entender lo que ocurre en el planeta, ya que variables como la geopolítica, la economía global y las crisis impactan directamente en los costos y la logística de cualquier empresa.

Un punto central fue la distinción entre "hacer las cosas bien" (mejora continua) y "hacer cosas buenas" (innovación). Cofone destacó que el ingeniero industrial debe tener la capacidad no solo de optimizar lo existente, sino de **crear nuevas realidades**. Respecto a la **Inteligencia Artificial**, la describió como una herramienta disruptiva que debe ser incorporada de inmediato, comparándola con el aprendizaje del Excel o el CAD de la última década, ya que permite ordenar ideas y tomar decisiones con una claridad y celeridad antes impensada.

Cofone compartió su trayectoria personal, incluyendo sus experiencias en Japón y Europa, para enfatizar que la **comunicación y la curiosidad** son fundamentales. Dejó tres mensajes clave para los estudiantes:

"No esperen que nadie les explique lo que es la inteligencia artificial... solo dedíquenle tiempo"

Dr. Ing. Anibal Cofone

1. **Terminar la carrera es imprescindible**, sin importar si se empieza a trabajar antes.
2. **La libertad profesional** consiste en estar capacitado para poder elegir dónde trabajar y qué proyectos liderar.
3. **La disciplina** es una herramienta necesaria para lograr resultados relevantes, complementando la creatividad.

12 a 12:45 hs - Panel 1: "¿Me sumo a investigar?" (Míralo en Youtube)

Dr. Ing. Adolfo Eduardo Onaine - Dra. María Velia Artigas - Ing. Luciana Santille

Grupo de Investigación "Gestión Integrada, Personas y Mejora Continua (GIPMeCo)" del DII.

Resumen: Relatos de estudiantes sobre su experiencia participando de actividades de Investigación y Extensión. Impacto en el desempeño académico y profesional.



El panel titulado **¿Me sumo a investigar?** se llevó a cabo bajo la coordinación de los integrantes del grupo de investigación **Gestión Integrada de Personas y Mejora Continua (GIPMeCo)**. Este espacio, liderado por los docentes **Adolfo Onaine, María Velia Artigas y Luciana Santille**, tuvo como propósito fundamental relatar las experiencias de estudiantes en actividades de **investigación, transferencia y extensión**, destacando el impacto positivo que estas tienen en el desempeño académico y profesional.



El proyecto central presentado por el equipo se denomina **Descripción de la gestión por competencias en organizaciones**, el cual se dedica a analizar los procesos intervinientes en la adquisición de capacidades tanto en el nivel de educación superior como en su aplicación en el ámbito laboral. Un aspecto clave abordado fue la **transferencia de conocimiento**. Los expositores explicaron que investigar permite generar información primaria que no se queda en la oficina, sino que se utiliza para cooperar internamente con la facultad.

El panel dio un lugar protagónico a los **Adscriptos a la Investigación**, figura que permite a los estudiantes participar en proyectos reales antes de graduarse. A través de testimonios grabados, ex-estudiantes como **Juan Caamaño** relataron cómo esta experiencia les ayudó a desarrollar habilidades, además de brindarles la oportunidad de viajar a congresos. Otros proyectos mencionados incluyeron investigaciones sobre la **inserción laboral de personas con discapacidad** en Mar del Plata, lo que permitió a las estudiantes aplicar herramientas de análisis de datos a problemáticas sociales concretas y demostrar la **responsabilidad social** del ingeniero.

Para finalizar, los coordinadores resaltaron que la investigación funciona como una **primera experiencia preprofesional** en un entorno formativo y cuidado, donde el estudiante puede aprender de sus errores y desarrollar autonomía. Se enfatizó que este tipo de trayectorias enriquecen significativamente el currículum, ya que las empresas valoran no solo el conocimiento técnico, sino también las **habilidades blandas y transversales** que se adquieren al investigar.



12:45 a 13:30 hs - Panel 2: "Emprendedorismo Tecnológico y Vinculación" (Míralo en YouTube)

Esp. Bioing. Fabricio Basso

Observatorio Tecnológico - OTEC del DII.



Este panel de **Emprendedorismo Tecnológico y Vinculación** fue presentado por el **Esp. Bioing. Fabricio Basso**, integrante del **Observatorio Tecnológico (OTEC)** del Departamento de Ingeniería Industrial. El eje central de la exposición fue explicar cómo se articula la relación entre el sector científico y el productivo para transformar el conocimiento en innovación real.

Basso comenzó destacando a figuras argentinas relevantes que revolucionaron la industria y la ciencia, como Bernardo Houssay, Luis Leloir, Ladislao Biro y Marcos Galperin. Introdujo el **Triángulo de Sábato y Botana (1968)** como el modelo fundacional que propuso la interacción necesaria entre el **Estado, el sector científico-tecnológico y la estructura productiva** para generar innovación. Explicó la evolución de estos esquemas hacia la **innovación abierta** y mencionó el modelo de "Cacho" Otheguy (INVAP), que propone un hexágono integrando a emprendedores, capitales y compañías escalables globales.

El **rol del OTEC** se presentó como un puente de vinculación que detecta necesidades en las empresas y busca desarrollos en los laboratorios para llevarlos al mercado. Durante la charla se detallaron casos reales de colaboración como el **puente de corrección neuronal** en un proyecto del CONICET para atender lesiones de nervios donde el OTEC intervino en la búsqueda de financiamiento (PICT Startup) y la vinculación con empresas para crear una *spinoff*; el caso de **Infuset** que se dedica a la fabricación de tablas de surf mediante **impresión 3D**, proyecto en el cual el observatorio colaboró con el estudio de mercado y el modelo de negocio; y el desarrollo de un **bioinsecticida sostenible** para combatir el dengue, con el objetivo de ser licenciado a industrias nacionales, proyecto del INBIOTEC donde el OTEC participó en la formulación y plan de negocios.

"En general, cuando se comunica alguien del ambiente científico con alguien del ambiente industrial, creen entenderse entre ellos y la verdad es que están hablando idiomas distintos"

Esp. Bioing. Fabricio Basso

Un concepto fundamental abordado fue el de las **plataformas tecnológicas**, ejemplificado con el desarrollo de vacunas contra el COVID-19 en Argentina. Aunque un producto llegue tarde al mercado, el conocimiento, el equipamiento y el personal capacitado constituyen una plataforma lista para futuros desafíos.

Finalmente, se resaltó el valor del **ingeniero industrial como "traductor"** entre el mundo científico y el empresarial. Se señaló que los investigadores suelen desconocer aspectos como **costos reales, rentabilidad, marketing y escalado industrial**, áreas donde la visión del ingeniero industrial es

clave para que los desarrollos no mueran en el laboratorio y logren éxito comercial en beneficio del país.



14 a 15:30 hs - Conferencia: "Descubriendo a los Ingenieros Industriales: la mirada de un investigador en ciencia de los materiales" (Mírala en YouTube)

Dra. Ing. Vera Alejandra Álvarez

Presidenta del CCT CONICET Mar del Plata, Directora del INTEMA, investigadora de la Nación y Premio Konex de Platino entre otros galardones. Profesora de la cátedra de Tecnologías de los Materiales para la carrera de Ingeniería Industrial.

PPT disponible en [Carpeta de Material](#) compartido por los Speaker



La conferencia de la **Dra. Vera Álvarez**, titulada "**Descubriendo a los ingenieros industriales: la mirada de un investigador en ciencia de los materiales**", se centró en la importancia del ingeniero industrial como puente fundamental entre el laboratorio científico y el mercado real. Álvarez, quien es Directora del CCT CONICET Mar del Plata y del INTEMA, destacó que, aunque su formación original es en materiales, lleva 20 años dando clases para Ingeniería Industrial, lo que le ha permitido valorar el perfil "traductor" de estos profesionales.

Un punto central de su charla fue el concepto del "**valle de la muerte**", esa etapa entre el desarrollo de una idea en el laboratorio (escala de miligramos) y su implementación industrial (escala de toneladas) donde el 90% de los proyectos fracasan. La investigadora subrayó que los científicos suelen carecer de una visión de costos, inversión, proveedores y logística, áreas donde el aporte del ingeniero industrial es vital para superar ese bache.

"Hasta acá podemos llegar los científicos, pero después eso en algún momento tiene que pasar a la escala industrial y ahí es donde ustedes aparecen"

Dra. Ing. Vera Álvarez

Explicó que existe un choque entre el "**lenguaje científico**" (centrado en síntesis y reacciones) y el "**lenguaje del mercado**"

(rentabilidad, tiempos, regulaciones de SENASA o ANMAT y

propiedad intelectual). En este contexto, el ingeniero industrial actúa como un nexo que posee el conocimiento

técnico para hablar con la gente de planta y la capacidad de gestión para interactuar con los directivos.

Álvarez ilustró esta sinergia con casos reales de su institución: mencionó la necesidad de **gestión de la calidad** en un proyecto de 6 millones de dólares para YPF sobre tubulares de conducción de petróleo, donde los estudiantes de ingeniería industrial fueron quienes ayudaron a montar el sistema de gestión de calidad, redactar protocolos y establecer la calibración de equipos que los científicos no tenían como prioridad; también mencionó un proyecto sobre arcillas donde un estudiante de industrial realizó su proyecto final analizando la **factibilidad económica y logística del escalado de producción** desde el laboratorio a nivel industrial; e incluso

compartió la experiencia de **Unibaio** que es una **Empresa de Base Tecnológica (EBT)** nacida del CONICET y la UNMDP que utiliza nanotecnología para producir y quitosano (derivado de desechos de la industria pesquera) para reducir el uso de agroquímicos. Destacó que en estas startups hay un nicho para ingenieros que quieran asociarse con tecnólogos para liderar los negocios.

Finalmente, resaltó que las **habilidades blandas (soft skills)** de los industriales, como el liderazgo, la comunicación y la adaptabilidad, los convierten en gestores de proyectos complejos y sostenibles para el futuro.



18 a 19 hs - Trayectorias de graduados de Ingeniería Industrial (Míralo en YouTube)

Dr. Ing. Ary Lautaro Di Bartolo (AgileEngine) <https://www.linkedin.com/in/laularodibartolo/>

Ing. Lautaro Godoy (TPA) <https://www.linkedin.com/in/laularo-godoy-392a13149/>

Ing. Juan Manuel Urdangarin (Lamb Weston) <https://www.linkedin.com/in/juan-manuel-urdangarin-855657179/>

Coordina: Ing. Guillermo Carrizo



El panel **Trayectorias de graduados de Ingeniería Industrial**, coordinado por el **Ing. Guillermo Carrizo**, exploró las diversas experiencias y desafíos de los profesionales una vez que abandonan las aulas universitarias. En este espacio participaron los ingenieros **Juan Manuel Urdangarin, Ary Lautaro Di Bartolo y Lautaro Godoy**, quienes presentaron recorridos laborales marcadamente diferentes, demostrando la **versatilidad y amplitud del campo de acción** que ofrece la carrera.

El Ing. **Juan Manuel Urdangarin**, graduado en 2019, relató una trayectoria que comenzó con pasantías y lo llevó a ocupar la **Jefatura de Mantenimiento** en la

empresa **Ártico** a los 26 años, una posición que inicialmente le generó temor por la complejidad técnica. Actualmente se desempeña en **Lamb Weston**, una multinacional líder en alimentos, donde coordina servicios críticos como vapor, refrigeración y aire comprimido, destacando que su formación le permitió ver el mantenimiento desde una **visión de gestión y planificación** más que puramente técnica.

"Me di cuenta de que no es necesario saber todo, sino es gestionar y conocer a las personas que saben e ir acompañándolas en el proceso"

Ing. Juan Manuel Urdangarin



Por su parte, el Ing. **Ary Lautaro Di Bartolo**, graduado en 2020, representó un perfil volcado a la **tecnología y la ciencia de datos**. Tras una breve experiencia en una corporación que le resultó demasiado rígida, realizó un **doctorado en biología computacional** en el CONICET. No obstante, decidió regresar al sector privado y hoy trabaja de forma remota para una startup de Estados Unidos como **ingeniero de datos**, utilizando inteligencia artificial para automatizar procesos administrativos médicos y optimizar la gestión de la salud.

"La habilidad de aprender es lo que se adquiere realmente en la facultad, más allá de si aplicas una fórmula específica en el día a día"

Dr. Ing. Ary Lautaro Di Bartolo

"Si a vos te presionan en un contexto sano, es porque esperan más de ti y eso termina siendo un privilegio para tu crecimiento personal"

Ing. Lautaro Godoy

El Ing. **Lautaro Godoy**, graduado en 2018, compartió la experiencia de gestionar una **empresa familiar (TPA)** dedicada a la reparación y construcción naval. Lautaro relató su evolución desde lavar motores en el taller durante su adolescencia hasta asumir responsabilidades en el directorio. Su aporte principal como ingeniero industrial ha sido la **profesionalización de la gestión**, la implementación de sistemas de planificación y la obtención de certificaciones de calidad internacionales para competir en el mercado global.

En la discusión general, los graduados coincidieron en que la facultad proporciona los **cimientos sólidos de una casa** que luego se termina de construir en el ejercicio profesional. Describieron la carrera como un "océano de conocimiento de un metro de profundidad" que otorga la estructura mental necesaria para **aprender a aprender** cualquier tema nuevo con rapidez.

Hacia el futuro, enfatizaron que la **polivalencia y la adaptabilidad** son las habilidades más buscadas por el mercado. Resaltaron que las **habilidades blandas**, la inteligencia emocional y el dominio del **inglés** son factores diferenciadores críticos, ya que el ingeniero industrial suele actuar como un mediador o "psicólogo" de sus equipos. Finalmente, instaron a los estudiantes a **perder el miedo al error**, a utilizar herramientas de inteligencia artificial para la toma de decisiones basada en datos y a no dejar nunca de capacitarse.



Taller del miércoles 25/3

18 a 20 hs - Taller 1 - La ingeniería industrial en proyectos de integración sociourbana "gestión de infraestructura de servicios básicos" (Aula 04)

Dr. Ing. Isaac Mellan

¿Qué hace un ingeniero industrial en un proyecto de alta complejidad social? Vení a descubrirlo.

Taller con foco en gestión estratégica en escenarios sociales complejos. Aprendizajes reales, herramientas concretas, impacto visible.

Conocé cómo la ingeniería industrial puede transformar realidades en territorios críticos. Exploramos el caso de la ejecución de infraestructura para 339 familias del Barrio Villa Evita, Mar del Plata.



19 a 20 hs - Charla: "Economía de la Innovación en tiempos de crisis" (Míralo en YouTube)

Mg. Ing. Antonio Morcela

Director del Grupo de Investigación en Gestión de la Innovación Tecnológica y la Economía del Conocimiento - GITEC, Responsable del Observatorio Tecnológico - OTEC, Coordinador del Nodo Territorial de Vigilancia Tecnológica en Nanociencias y Nanotecnología, y Coordinador del Programa VeIC de la UNMDP.

PPT disponible en Carpeta de Material compartido por los Speaker



La charla "**Economía de la innovación en tiempos de crisis**", dictada por el **Mg. Ing. Antonio Morcela**, partió de una definición fundamental: la innovación no es solo crear o reinventar algo, sino que requiere de forma indispensable el **éxito comercial**. A través de diversos ejemplos, se exploró cómo la innovación permite a las empresas sobrevivir y ganar ventajas competitivas transformando procesos, productos o modelos de negocio.



Uno de los casos centrales fue el del "**flota flota**". Este producto nació de una innovación de producto al reutilizar espuma de polietileno, un material originalmente diseñado para el aislamiento térmico en la construcción. La empresa canadiense de Steve Herman aprovechó la **estacionalidad** de su negocio: fabricaba juntas de dilatación para el invierno y, usando la misma maquinaria versátil, comenzó a producir los tubos de colores para el verano. Aunque no patentaron el invento porque inicialmente "nadie lo quería", el producto se volvió un éxito masivo por su seguridad y bajo costo, desplazando a las cámaras de caucho tradicionales en un proceso de **destrucción creativa**.

Morcela también analizó la innovación en los **modelos de negocio**, tomando como eje la evolución del "**envío gratis**". Explicó cómo pasó de ser un descuento de Federal Express por esperar más tiempo, a un sistema de fidelización en Amazon Prime, y finalmente a un modelo de optimización extrema en plataformas como **Shein o Temu**. Estas últimas logran el costo cero de envío comprando todo el **espacio vacío en las bodegas de aviones comerciales**, transformando un desperdicio logístico en una ventaja competitiva brutal.

Otro concepto clave abordado fue el de los **activos complementarios**, ilustrado con la alianza entre **Cabrales y Philips** para las cápsulas de café. En este modelo, cada empresa pone en juego lo que mejor sabe hacer: Cabrales aporta el café (su insumo básico) y Philips la tecnología de las máquinas (basada en el sistema de las planchas a vapor). Gracias a esta sinergia y al uso de una patente ya vencida de Nespresso, lograron convencer al mercado de pagar hasta el **triple por el mismo kilo de café**.

"Mis activos complementarios son las cosas en las que tengo más experiencia y me cuesta más barato ponerlas en juego en un negocio"

Mg. Ing. Antonio Morcela

Para finalizar, la charla presentó la "**Curva de la Sonrisa**" (Smiling Curve), señalando que la producción física es la etapa que menos valor agrega en relación al resto. Para sobrevivir a las crisis, Morcela recomendó invertir en los extremos intangibles: el **diseño e I+D** a la entrada, y el **marketing y**

servicios de postventa a la salida. Destacó que en la actualidad existe una gran oportunidad en los **servicios basados en el conocimiento**, donde profesionales independientes pueden innovar mediante el análisis de datos o la consultoría sin necesidad de grandes infraestructuras físicas.



Segunda jornada - jueves 26/3

9 a 9:30 hs - Institucional 1: "Las PPS en Ingeniería Industrial" (Miralo en Youtube)

MBA. Ricardo de Elorza

Profesor y Coordinador de PPS del DII.



La charla Institucional dictada por el MBA Ricardo de Elorza, se orientó a las **Prácticas Profesionales Supervisadas (PPS)** del Departamento de Ingeniería Industrial que él coordina. Esta actividad constituye un **requisito obligatorio** para graduarse y demanda un total de **200 horas** de trabajo, habitualmente distribuidas en aproximadamente dos o tres meses. Los requisitos académicos mínimos para iniciarla incluyen tener aprobado el **60% de la carrera** y contar con la aprobación de la materia específica relacionada con el área donde se desempeñará el alumno.

Se presentaron tres vías principales para realizar la PPS: la modalidad estándar a través de **vacantes publicadas** por el departamento, el **reconocimiento de una relación laboral** verificable si las tareas coinciden con el perfil profesional (presentando recibos de sueldo y alta de AFIP), y la **validación de pasantías** externas realizadas bajo el marco legal. El coordinador enfatizó que **no se puede comenzar la práctica sin haber firmado el acta acuerdo individual**, ya que este documento garantiza la cobertura del **seguro obligatorio** fuera de la facultad.

El proceso requiere la supervisión de un **tutor en la empresa** y un **tutor académico** designado por el departamento, con quien el estudiante debe mantener contacto durante la ejecución. Es crucial presentar el **informe final** apenas se terminen las horas para evitar problemas administrativos con la rotación de firmas en las empresas. Por último, se indicó que la acreditación de la nota no es automática, sino que se refleja en los periodos de finales de julio, diciembre o marzo, dependiendo de la fecha de entrega del legajo completo.



9:30 a 10 hs - Institucional 2: "Presentación del Programa de Seguimiento de Trayectorias Estudiantiles" (Míralo en YouTube)

Mg. Ing. María Victoria D'Onofrio - Mg. Ing. Antonio Morcela

Equipo de Gestión del DII, Coordinadores del Programa.

PPT disponible en Carpeta de Material compartido por los Speaker



La charla Institucional titulada **Programa de Seguimiento de Trayectorias Estudiantiles**, fue presentada por **María Victoria D'Onofrio y Antonio Morcela**. El propósito central de esta iniciativa es comenzar a acompañar los recorridos académicos de los estudiantes, buscando entender de forma proactiva tanto las razones del éxito como las causas por las que algunos se ralentizan en su avance. Con un promedio de duración real de la carrera situado en 7 años, el DII busca atacar la **deserción temprana** en materias básicas, la **deserción temporal** para quienes dejan la carrera algún tiempo y luego retoman, y la **deserción tardía** de aquellos que completan el cursado pero no entregan su trabajo final.

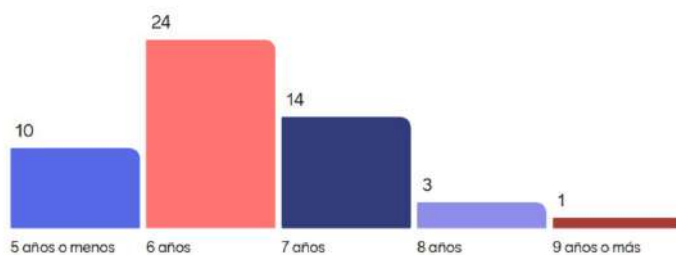
Para implementar este seguimiento, se ha creado un **aula virtual** donde se ingresarán todos los estudiantes a partir del segundo año, y mediante un sistema de encuestas breves al finalizar cada cuatrimestre sobre su desempeño y posibles obstáculos, se comenzará a construir una base de datos significativa. Este sistema permitirá **generar alertas** ante problemas de rendimiento en materias particulares, identificando casos de **críticidad** para intervenir mediante **tutorías personalizadas**.

El objetivo es que un tutor pueda reunirse con el estudiante para ayudarlo a planificar su trayectoria, vencer miedos o resolver dificultades administrativas antes de que la situación sea irreversible. Además, se contempla la posibilidad de que estudiantes avanzados actúen como mentores de los ingresantes.

Durante la exposición, se relevaron datos en tiempo real donde los estudiantes señalaron la dificultad de las materias y errores en la planificación propia como los mayores desafíos, reforzando la importancia de este nuevo programa para brindar información clara y apoyo institucional en la toma de decisiones académicas.



Si todo sale bien de acuerdo a tu planificación, ¿cuánto va a durar tu carrera?



10 a 11 hs - Panel 1 - "La última milla desde adentro: logística de entrega en Mercado Libre"
(Míralo en YouTube)

Esp. Ing. María Betina Berardi e Ing. José Gastiazoro (Mercado Libre)

Grupo de Investigación "Grupo de Investigación Operativa, Gestión Industrial y Desarrollo Regional - GIOGIDeR" del DII.

<https://www.linkedin.com/in/jose-gastiazoro/>



mercado
libre



El panel **La última milla desde adentro: logística de entrega en Mercado Libre** fue presentado por la Esp. Ing. María Betina Berardi, responsable de la cátedra de Gestión de la Logística Integral, y el Ing. José Gastiazoro, graduado de la carrera, que compartió su experiencia profesional como analista en el centro de servicios logísticos de Mercado Libre ubicado en el Polo 226 de Mar del Plata, explicando cómo se aplican las herramientas de la ingeniería industrial en una de las operaciones más complejas de la región

Durante la exposición, se describieron las tres etapas del flujo logístico: la primera milla, que conecta al vendedor con los centros logísticos; la media milla, referida al traslado entre nodos de distribución; y la última milla, que es el proceso final de entrega al consumidor. Se destacó el rol de los centros de Fulfillment, instalaciones de hasta 100.000 m² con altos niveles de automatización y robótica que permiten cumplir la promesa de envíos "Full" en menos de 24 horas. En el centro local de Mar del Plata, se procesan diariamente unos 20.000 paquetes que deben ser clasificados y cargados en una flota de entre 80 y 150 camionetas en una ventana de tiempo muy reducida para garantizar la salida puntual a las rutas.

Un punto central del panel fue la importancia de los KPIs (indicadores clave de desempeño) y la toma de decisiones basada en datos. Gastiazoro enfatizó que, en la cultura de ingeniería de la empresa, "todo dato tiene que ser medible" y cualquier propuesta de mejora debe ser refutada cuantitativamente. Los indicadores monitoreados incluyen la productividad neta de paquetes por hora, el tiempo de carga de los conductores (máximo 23 segundos por paquete) y el éxito de entrega, cuyo objetivo es del 99%.

Para finalizar, se reflexionó sobre la evolución de las competencias profesionales frente a la inteligencia artificial, y el expositor señaló que hoy es más valioso aprender sobre toma de decisiones impulsada por datos (data driven) que sobre herramientas de visualización tradicionales que la IA ya está automatizando. Asimismo, alentó a los estudiantes a desarrollar su espíritu emprendedor y habilidades blandas, ya que estas experiencias personales son altamente valoradas en los procesos de selección por demostrar capacidad de iniciativa y resolución de problemas.

*"La idea es que los ingenieros
sepamos gestionar el cambio
y no quedarnos obsoletos
ante el crecimiento
tecnológico"*

Ing. José Gastiazoro



11 a 12:30 hs - Panel 2 - "Modelo de gestión OSSE Agua Potable y Saneamiento: climáticamente inteligente, eficiente, resiliente y sustentable." (Míralo en YouTube)

Lic. Silvina Mandile (RRHH), Tec. Pablo Paruzzolo y Téc. Gustavo Gayoso (Gerencia Calidad)

Coordina: Mg. Ing. Joaquín Negri

Profesor de Ingeniería Sanitaria, Gerente de Logística Operativa de OSSE, Presidente del Colegio de Ingenieros Distrito II de la PBA.

<https://www.osmgo.gov.ar/osse/>

OBRAS
SANITARIAS
MAR DEL PLATA



El Panel **Modelo de Gestión OSSE** fue coordinado por el Mg. Ing. Joaquín Negri y contó con la participación de Silvina Mandile, Pablo Paruzzolo y Gustavo Gayoso. Durante la exposición se presentó a Obras Sanitarias como una empresa municipal pionera y **ambientalmente inteligente** que pertenece a todos los vecinos de General Pueyrredon. Los expositores explicaron que la gestión se basa en la universalización de los servicios de agua potable, cloacas y pluviales, utilizando tecnologías de vanguardia como sistemas SCADA, telemetría y seguimiento por GPS para maximizar la **eficiencia operativa y energética**.

Un eje fundamental de la charla fue el compromiso con la **sostenibilidad y la economía circular**. Se detalló el innovador proceso de tratamiento de barros cloacales en la estación depuradora, donde los residuos orgánicos se transforman en **compost clase A** mediante un proceso biológico aeróbico controlado. Este subproducto se utiliza actualmente para la remediación de suelos áridos y el mantenimiento de espacios públicos, evitando el envío de residuos al relleno sanitario. Además, se destacó el rol del emisario submarino como modelo regional para la disposición segura de efluentes sin contaminar el medio natural.

"Yo soy refanática de las pasantías porque me parece una experiencia super enriquecedora para las dos partes... para mí es un win-win"

Lic. Silvina Mandile

Finalmente, desde el área de recursos humanos, se abordó la importancia de las **pasantías bajo la ley 26.427**. Se describieron como experiencias formativas que generan un beneficio mutuo (*win-win*), permitiendo a los estudiantes de ingeniería industrial aportar nuevas miradas y herramientas de gestión mientras adquieren práctica en una organización de servicios de alta complejidad.



12:30 a 13:30 hs - Charla: "Interdisciplinas: Ingenierías y ambiente." (Míralo en YouTube)

Coordina: Esp. Ing. Edgardo Musumeci (Ing. Mecánico, Especialista en Seguridad de Higiene del Trabajo, profesor de Diseño de Instalaciones y Procesos)

Invitada: Lic. Silvana Buján (Licenciada en Ciencias de la Comunicación Social y periodista científico y ambiental; activista ecologista)

Material compartido por los Speaker (PPT + Anexo)



La charla "Interdisciplinas: ingenierías y ambiente", a cargo del **Esp. Ing. Edgardo Musumeci** y la **Lic. Silvana Buján**, analizó la imperiosa necesidad de integrar la mirada ambiental y ética en el ejercicio de la ingeniería industrial. Musumeci inició la exposición con una pregunta sobre el valor de la biodiversidad y definió al ingeniero como un analista de sistemas donde el sistema mayor es el planeta; bajo esta premisa, la ecología se convierte en el estudio de "la casa" común.



El eje central fue la gestión de la incertidumbre y el riesgo en el diseño profesional frente al **"triple impacto"** (ambiental, económico y social). Musumeci subrayó que la ingeniería no puede ser soberbia ni limitarse al método científico tradicional de hace 400 años, sino que debe adoptar una conducta **ecocéntrica**. Un punto

disruptivo de su intervención fue el cambio de paradigma ético: en proyectos de desarrollo sostenible, el profesional ya no debe pedir permiso a sus padres, sino simbólicamente a sus hijos, quienes sufrirán o disfrutarán las consecuencias de sus decisiones actuales.

"En un proyecto sustentable no le tenés que pedir permiso a tus padres, le tenés que pedir permiso a tus hijos"

Esp. Ing. Edgardo Musumeci

Por su parte, Silvana Buján aportó una perspectiva histórica sobre la fragmentación del conocimiento. Explicó cómo la ciencia pasó de la mirada universalista de Aristóteles a una **ultraespecialización** en la que los

expertos pierden la visión del conjunto. Advirtió que esta división disciplinar permitió ignorar las externalidades de los proyectos, contribuyendo a crisis globales como el calentamiento global o el desplazamiento de fronteras sanitarias. Buján enfatizó que la verdadera interdisciplina no consiste simplemente en invitar a otros profesionales a una mesa para que cada uno escriba su parte del informe, sino en comprender que la humanidad y la naturaleza habitan en la misma vereda.

"Nosotros [y el medio ambiente] estamos en la misma vereda"

Lic. Silvana Buján

Finalmente, se presentó la **"ciencia posnormal"** como el marco necesario para abordar problemas donde las certezas son pocas y los riesgos muy altos. Los expositores concluyeron invitando a los futuros ingenieros a ser gestores de proyectos complejos que miren el bosque y no solo el árbol, actuando como traductores entre disciplinas para levantar un mundo en crisis.



13:30 a 14 hs - Institucional 3: "Las PSC en Ingeniería Industrial: de la teoría a la práctica"
(Míralo en YouTube)

Lic. Mauricio Mackenzie

Profesor del Proyecto de Ingeniería Industrial II, Coordinador de las PSC del DII y Gerente
Ejecutivo de la Fundación FortaleceRSE



La charla **Las PSC en Ingeniería Industrial: de la teoría a la práctica**, fue dictada por el **Lic. Mauricio Mackenzie**, quien se desempeña como coordinador de las **Prácticas Sociocomunitarias (PSC)** del DII y Gerente ejecutivo de la Cámara Empresarial FortaleceRSE. Esta actividad constituye un **requisito obligatorio** del nuevo plan de estudios que los estudiantes realizan durante el tercer año de la carrera. El eje central de la exposición fue vincular la formación técnica con la **Responsabilidad Social Empresarial (RSE)** y el concepto de **triple impacto**, el cual integra las dimensiones económica, ambiental y social en el desarrollo sostenible de cualquier proyecto.

Mackenzie subrayó que la universidad no debe ser una burbuja ajena a las problemáticas de su comunidad, por lo que las PSC funcionan como el brazo de **extensión universitaria** que conecta al estudiante con el territorio y las organizaciones no gubernamentales. La metodología aplicada se basa en el esquema de **práctica-teoría-práctica**, donde el alumno aborda una realidad social compleja antes de poseer todos los conocimientos técnicos profundos, descubriendo que su formación básica ya le otorga una estructura mental enfocada en la **resolución de problemas**. Se presentaron diversos casos de organizaciones donde se interviene, como el **Banco de Alimentos**, cooperativas de reciclado de plásticos y ONGs dedicadas a infancias vulnerables.

El coordinador resaltó que el aporte del ingeniero industrial en el **tercer sector** es fundamental para profesionalizar la gestión de entidades que suelen trabajar con recursos escasos. Entre las tareas que los estudiantes desempeñan figuran la mejora de la **logística y el layout**, la estandarización de procesos y la redacción de proyectos para obtener financiamiento. En definitiva, las PSC ofrecen una experiencia de campo donde el estudiante se posiciona por primera vez como profesional frente a la sociedad, generando un beneficio mutuo y un impacto real en la comunidad.

"La universidad no es una burbuja; los problemas de la sociedad son problemas también de la universidad"

Lic. Mauricio Mackenzie



14:30 a 15:30 hs - Panel 3: "Mejora continua en instituciones de salud" (Míralo en YouTube)

Ing. Mariela Ambrústolo, Ing. Juan Segundo Patricio

Instituciones Invitadas: Hospital Interzonal General de Agudos de Mar del Plata y Hospital Privado de Comunidad

Grupo de Investigación/Extensión "Grupo de Investigación y extensión en Gestión Integrada, Personas y Mejora Continua - GIPMeCo" del DIJ



HOSPITAL PRIVADO
DE COMUNIDAD



El panel **Mejora continua en instituciones de salud**, fue coordinado por la Ing. Mariela Ambrústolo, responsable del grupo de investigación y extensión GIPMeCo. El objetivo central fue demostrar cómo las herramientas de la ingeniería industrial, tradicionalmente asociadas a la manufactura, tienen un impacto crítico en la eficiencia y calidad del sector sanitario. Participaron en la charla el Ing. Juan Segundo Patricio, graduado que trabaja en el Hospital Interzonal General de Agudos (HIGA), y el estudiante Fernando Zeballos, quien realizó su práctica profesional en el Hospital Privado de Comunidad (HPC).

La exposición de Juan Segundo Patricio se centró en la profesionalización de la gestión en el HIGA, destacando su rol en la implementación de la **Historia de Salud Integrada (HCI)**. Explicó que su trabajo comenzó al detectar registros incoherentes y falta de trazabilidad en la unidad de urgencias, lo que lo llevó a proponer un sistema digital basado en el **ciclo PDCA** (planear, hacer, verificar y actuar). Este proyecto, que coincidió con normativas provinciales, permitió mejorar la atención en el sector de turnos y optimizar la cadena de suministro del hospital mediante la aplicación de **políticas de stock ABC** y tableros de **Power BI** para proyectar la demanda semestral de insumos médicos.



Por su parte, Fernando Zeballos relató su experiencia analizando procesos en el sector de **Diagnóstico por Imágenes** del HPC. Utilizando herramientas como el **Customer Journey Map** y diagramas de flujo, identificó cuellos de botella generados por el ruido ambiental, las interrupciones constantes y el flujo cruzado de pacientes.

Como conclusión general, el panel subrayó que el ingeniero industrial actúa en los hospitales como un **traductor y mediador** capaz de ver el "bosque" completo de la organización. Se enfatizó que cuestiones básicas de nuestra formación, como la gestión de procesos o la organización de depósitos, generan un **alto impacto real** en instituciones donde el personal médico suele carecer de herramientas de gestión.

16 a 17:30 hs - Panel 4: "Experiencia de Graduados de Ingeniería Industrial en el ejercicio profesional" (Míralo en YouTube)

Ing. Andrés Aquindo (OSSE) <https://www.linkedin.com/in/andr%C3%A9s-aquindo-8463b2169/>

Ing. Romina Sánchez (APIWORK) <https://www.linkedin.com/in/rominasanchezprofile/>

Ing. Sebastián Vekselman (ATC) <https://www.linkedin.com/in/sebastianvekselman/>

Ing. Bianca Marinucci (PepsiCo) <https://www.linkedin.com/in/bianca-marinucci-a1375b10b/>

Ing. Gabriel Hormaechea (Andreani) <https://www.linkedin.com/in/gabriel-hormaechea-22887a49/>

Coordina: Mg. Ing. Antonio Morcela



El Panel de Experiencia de graduados en el ejercicio profesional, fue moderado por el Mg. Ing. Antonio Morcela y contó con la participación de cinco ingenieros con perfiles y trayectorias muy diversas: **Andrés Aquindo, Romina Sánchez, Sebastián Vekselman, Bianca Marinucci y Gabriel Hormaechea**. Las trayectorias presentadas reflejaron la **versatilidad de la Ingeniería Industrial**.

Gabriel Hormaechea se desempeña como **Gerente Regional** en **Andreani**, enfocándose desde su graduación en las operaciones logísticas y la gestión comercial y administrativa; **Bianca Marinucci** trabaja en **PepsiCo** como coordinadora de producción de las líneas de papas y palitos, su ingreso fue a través de las PPS

y el programa de pasantías FEN, destacando su interés por el **liderazgo de equipos** y la gestión en planta; por su parte **Romina Sánchez**, tras trabajar de forma remota en una startup tecnológica, se convirtió en **consultora independiente** y lidera proyectos de **transformación digital** para pymes, ayudándolas a profesionalizar procesos mediante herramientas digitales e IA.

"La creatividad no es solamente crear la mejor app... sino que a veces es una solución que nadie había pensado y listo, sos creativo"

Ing. Romina Sánchez

Sebastián Vekselman desde estudiante presentó perfil emprendedor, aunque trabajó en **Globant** (para la cuenta de Facebook), luego fundó su propia startup, una **aplicación para la gestión de clubes deportivos** que hoy opera en 10 países con un equipo totalmente remoto; y por último **Andrés Aquindo**, trabaja en **OSSE** a cargo del área de gestión de contrataciones para obra pública y complementa su actividad con un **emprendimiento de energía solar** enfocado en sectores industriales y rurales.

"En el fondo estás aprendiendo a aprender y a tener una especie de estructura de pensamiento que te ayuda con cualquier proyecto que te tiren"

Ing. Andrés Aquindo



"El mayor desafío es saber que sabés, pero sin pararte en un lugar de ego que no te corresponde"

Ing. Gabriel Hormaechea

"Lo más importante es el sentido menos común que el sentido común, porque es lo único que importa a medida que hoy avanza la tecnología"

Ing. Sebastián Vekselman

Durante el debate, los graduados coincidieron en que la facultad no solo entrega conocimientos técnicos, sino que fundamentalmente enseña a **"aprender a aprender"** y a desarrollar una **estructura de pensamiento lógico** para abordar problemas complejos. Resaltaron que, aunque materias básicas como álgebra o análisis matemático parecen lejanas en el día a día, otorgan la capacidad de **abstracción necesaria** para generar valor real en el mundo laboral.

Hacia el futuro, enfatizaron que el mercado valora cada vez más las **habilidades blandas** (comunicación, empatía y liderazgo) y la capacidad de gestionar el cambio tecnológico. También instaron a los estudiantes a disfrutar la etapa universitaria, especialmente los vínculos sociales, ya que en el mundo laboral se extraña el ser "socios en el sufrimiento" con los compañeros.

"El consejo es: no es que el que se recibe antes llega más rápido y va a ser mejor... tomen los desafíos que para ustedes sean importantes"

Ing. Bianca Marinucci



Mirá el video resumen de las **JII 26**



Talleres del jueves 26/3

10 a 11:30 hs - Taller 1 - "Sistemas en conflicto: el diálogo interno como cuello de botella en el desempeño" (Aula 201)

Docente: MBA Lic. Ricardo de Elorza

Resumen: en ingeniería, un sistema es tan eficiente como su restricción más crítica. ¿Y si esa restricción es la forma en que te hablás? Vení a explorar cómo el miedo hackea tu cerebro y aprendé a transformar tu diálogo interno de un cuello de botella a una ventaja competitiva.



23



12



12 a 13:30 hs - Taller 2: "Cultivando la Calma en Entornos Complejos" (Aula CAFI)

Docente: Mg. Ing. María Victoria D'Onofrio

Descripción: Para que el estudiante de Ingeniería transforme el estrés en serenidad, brindando herramientas de autogestión emocional que permitan habitar el presente con claridad. El taller propone integrar el bienestar integral no solo como una práctica de calma, sino como un recurso esencial para su desarrollo profesional y humano.



52



14 a 16 hs - Taller 3: "Introducción a las Prácticas Sociocomunitarias" (Aula 209)

Lic. Maurlia Mackenzie

[Actividad exclusiva para los estudiantes del PII-II]

Coordinador de las PSC y Profesor del PII-II



18 a 19 hs - Taller 4: "Gestión de proyectos en ingeniería industrial: Herramientas para metodologías ágiles" (Aula Magna)

Coordinan: Dr. Ing. Adolfo Onaive - Esp. Ing. Alejandra Esteban - Mg. Ing. José Ignacio Nicolao García

Cátedras de Investigación Operativa A y B

<https://www.linkedin.com/in/ignacionicolao/>



Resumen: La gestión de proyectos ágiles utiliza enfoques iterativos para gestionar la incertidumbre y adaptarse rápidamente a cambios, aumentando la productividad. Por ello requieren de herramientas específicas para gestionar los proyectos

50



Agradecimientos

Agradecemos la inestimable colaboración de nuestros estudiantes **Voluntarios**: Antonella Acconci, Jade Álvarez, Walter Benites, Ignacio Cusan, Melanie Krausse, Juan Bautista Ravasi, Emma Robert y Luía Rodríguez Vignola.



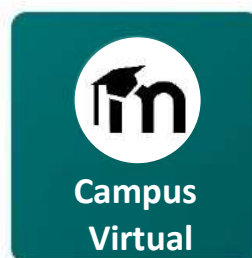
Y particularmente al **Centro de Cómputos** de la Facultad de Ingeniería por el soporte técnico para las transmisiones en vivo por YouTube, al **Soporte Técnico del Campus Virtual** de la Facultad de Ingeniería por facilitarnos el Aula de las Jornadas, y a **Bedelía** por su inestimable colaboración en la logística de este evento.



Bedelía



Centro
de Cómputos



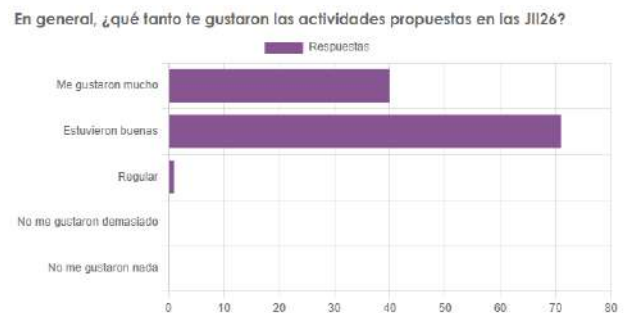
Campus
Virtual

Encuesta de Satisfacción

Se ofrece un análisis preliminar de la percepción del estudiantado sobre las "**Jornadas de Ingeniería Industrial de puertas abiertas 2026**". Este evento fue diseñado con el objetivo de enriquecer la formación de los estudiantes y abrir nuevas perspectivas en el universo de la profesión. El relevamiento procesa un total de 112 respuestas anónimas recolectadas a través de un instrumento de 4 preguntas clave, orientadas a capturar de manera fidedigna la visión de los estudiantes para optimizar futuras propuestas académicas y de vinculación.

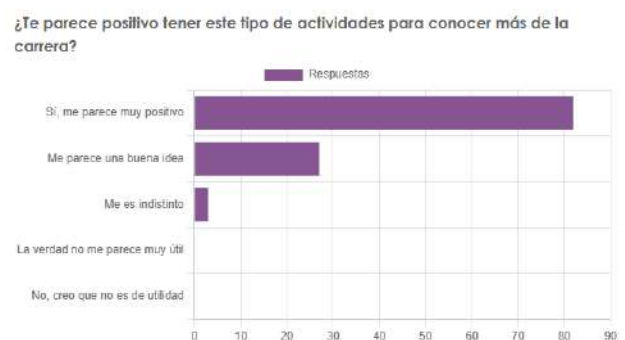
Análisis Cuantitativo: Satisfacción y Utilidad

A partir del procesamiento de los datos de la **encuesta de satisfacción**, se observa una correlación directa entre la propuesta temática y el alto nivel de satisfacción reportado. Los indicadores de conformidad muestran un predominio absoluto de valoraciones positivas.



Distribución de Niveles de Satisfacción: Se detalla a continuación el desglose de las respuestas respecto al gusto general por las actividades: 71 estudiantes indican que “estuvieron buenas” y 40 que “le gustaron mucho”, en tanto solamente 1 indicaron “regular”.

Percepción de Utilidad Institucional: El evento fue valorado muy positivamente como herramienta para profundizar el conocimiento de la carrera: la mayoría lo consideró “muy positivo” (82) o “una buena idea” (27), y el 100% de las respuestas fueron favorables o neutras, sin registros de opiniones negativas, lo que confirma su alta pertinencia formativa.



Fortalezas y oportunidades de mejora

El análisis de las respuestas muestra que el mayor valor de las jornadas estuvo en el contacto con graduados y experiencias reales, que permitió a los estudiantes visualizar el ejercicio profesional, ampliar su mirada sobre la carrera y fortalecer su motivación, mientras que también se destacó positivamente la variedad de charlas y casos aplicados; sin embargo, emergen oportunidades de mejora principalmente en la operatividad (cupos, inscripciones y superposición de actividades, registro de asistencias), en la necesidad de propuestas más dinámicas e interactivas, y en facilitar el acceso posterior a los contenidos (grabaciones y materiales)¹, lo que sugiere que el desafío no es modificar la esencia del evento —altamente valorada— sino optimizar su implementación y profundizar su carácter práctico y participativo.

Conclusión de la Percepción Estudiantil

En términos generales, las **JII26** han sido un éxito rotundo en términos de vinculación y motivación estudiantil. Si bien existen desafíos logísticos a mejorar, el evento logra con creces su misión de ampliar el horizonte profesional de los futuros ingenieros industriales. El sentimiento predominante en la encuesta refleja que estas jornadas logran transformar a la facultad de un simple espacio para "aprobar materias" en un verdadero ecosistema de networking y desarrollo profesional inmersivo.

¹ Luego del evento se han puesto disponibles los repositorios de grabaciones de las sesiones que pueden accederse en el Canal de YouTube de la Facultad, y del material usado en las presentaciones, que ha sido provisto por los Speakers y se puede acceder desde el aula virtual del evento.

Cierre de las **JII26**

Ha sido un honor compartir con estudiantes, docentes y graduados estas **Jornadas de Ingeniería Industrial 2026**. Después de dos días de intenso trabajo, nos sentimos sumamente orgullosos de ver la energía que circula en nuestros pasillos. Como gestores, a veces nos perdemos en los números —esos que nos dicen que somos líderes en ingresos y que el 35% de los graduados de la facultad pertenecen a nuestra carrera—, pero este encuentro nos permite ver más allá de la estadística y pone en evidencia una comunidad vibrante y en constante evolución.

Estas jornadas confirmaron que el **Ingeniero Industrial** es, ante todo, un **"experto en flechitas"** como dijo el Dr. Anibal Cofone, un profesional capaz de gestionar las interfaces entre mundos que a veces parecen hablar idiomas distintos. Lo vimos en la charla de la Dra. Vera Álvarez, quien nos reconoció como el puente vital para superar el "valle de la muerte" entre el laboratorio y el mercado. Lo vimos también con nuestros graduados, quienes hoy lideran desde Pymes, empresas públicas, plantas productivas de empresas multinacionales, startups tecnológicas en la nube, y hasta empresas navales, demostrando esa polivalencia "camaleónica" que nos define.

Nos reconforta enormemente leer los resultados de las encuestas de satisfacción. Saber que la gran mayoría de nuestros estudiantes consideró estas actividades como algo **"muy positivo"** para su formación nos da el impulso necesario para seguir adelante. Tomamos nota de sus sugerencias y renovamos nuestro compromiso.

Transitamos en una etapa de evolución con el **Plan 2024**, un diseño pensado para atacar la deserción y acompañar las trayectorias estudiantiles, reduciendo la carga horaria teórica sin perder la excelencia. Pero más allá de los contenidos técnicos, estas **JII26** nos dejan la reflexión de que la ingeniería del futuro debe ser **ética y ecocéntrica**, y parafraseando a nuestro querido Edgardo Musumeci, no podemos pensar esta carrera sin "pedirle permiso" a nuestros estudiantes, que serán hijos de este plan.

"no hay mejor vendedor de esta carrera que cualquiera de nuestros graduados"

Mg. Ing. Antonio Morcela

Para cerrar, queremos repetirles algo que sentimos profundamente: no se dejen abrumar por la dificultad de algunas materias puntuales; aunque no lo parezca, hasta en la adversidad consolidamos esa estructura mental es la que luego les permitirá **"aprender a aprender"** y resolver problemas complejos en cualquier lugar del mundo, y en cualquier orden de la vida.

No se arrepientan de nada, prueben, pivoteen y, sobre todo, **terminen la carrera**, porque el título es la llave que les dará la libertad de elegir su propio camino. Gracias por acompañarnos en la **JII26**, por la garra y el compromiso.

¡Muchísimas gracias!

*Mg. Ing. Antonio Morcela
Mg. Ing. María Victoria D'Onofrio*

"Yo traté de estirar este momento todo lo posible porque me encanta el clima que se arma y porque siempre es un placer que vuelvan. Sé que tienen compromisos ahora, así que voy a cortar la ronda de preguntas y vamos a aprovechar para cerrar las jornadas con ustedes"

*Mg. Ing. Antonio Morcela a los
Graduados presentes en el panel de cierre*

Listado de Speakers

Dra. Ing. Vera Alejandra Álvarez

Ing. Mariela Ambrústolo

Ing. Andrés Aquindo

Dra. María Velia Artigas

Esp. Bioing. Fabricio Basso

Esp. Ing. María Betina Berardi

Lic. Silvana Buján

Ing. Guillermo Carrizo

Ing. Juan Manuel Caamaño (video)

Dr. Ing. Aníbal Cofone

MBA Lic. Ricardo de Elorza

Dr. Ing. Ary Lautaro Di Bartolo

Mg. Ing. María Victoria D'Onofrio

Ing. Marianela Emilio (video)

Esp. Ing. Alejandra Esteban

Ing. José Gastiazoro

Téc. Gustavo Gayoso

Ing. Lautaro Godoy

Ing. Gabriel Hormaechea

Lic. Mauricio Mackenzie

Lic. Silvina Mandile

Ing. Bianca Marinucci

Dr. Ing. Isaac Melian

Ing. Camila Meo (video)

Mg. Ing. Antonio Morcela

Esp. Ing. Edgardo Musumeci

Mg. Ing. Joaquín Negri

Mg. Ing. José Ignacio Nicolao García

Dr. Ing. Adolfo Eduardo Onaine

Ing. Camila Olthoff (video)

Téc. Pablo Paruzzolo

Ing. Juan Segundo Patricio

Ing. Romina Sánchez

Ing. Luciana Santille

Ing. Juan Manuel Urdangarin

Ing. Sebastián Vekselman

Estud. Fernando Zeballos

Autoridades institucionales

Facultad de Ingeniería UNMDP

Esp. Ing. Ana del Valle SÁNCHEZ
Decana

Ing. Francisco José ÁLVAREZ
Vicedecano

Secretarías

Dr. Omar Gustavo ZABALETA
Secretario Académico

Mg. Ing. Sandra Silvia GONZÁLEZ
Subsecretaria Académica

Dra. Rosario GOYENECHÉ
Secretaria de Coordinación

Dr. Ignacio DURRUTY
Subsecretario de Coordinación

Dra. Ing. Silvia Marcela CERÉ
Secretaria de Investigación y Posgrado

Dra. Josefina BALLARRE
Subsecretaria de Investigación y Posgrado

Dr. Ing. Amadeo Daniel SOSA
Secretario de Tecnología, Industria y Extensión

Ing. María Belén MENA
*Subsecretaria de Tecnología, Industria y
Extensión*

Departamento de Ingeniería Industrial

Mg. Ing. Antonio MORCELA
Director

Mg. Ing. María Victoria D'ONOFRIO
Vicedirectora

Lic. Verónica BRES
Secretaria

Jefas de Área

Mg. Ing. María Victoria D'ONOFRIO
Área de Gestión de Negocios

Ing. Mariela AMBRÚSTOLO
Área de Gestión de la Productividad Integral

Esp. Ing. Alejandra ESTEBAN
Área de Gestión de Operaciones y Procesos

Mg. Prof. Carolina DI BENEDETTO
Área de Gestión del Desarrollo

Consejo Departamental DII

Consejeros Docentes

TITULARES

Mg. Ing. María Victoria
D'Onofrio
Ing. Guillermo Carrizo
MBA Lic. Ricardo de
Elorza

SUPLENTES

Dr. Ing. Jeremías
Ispuzúa
Dr. Ing. Adolfo Onaine
Ing. Mariela
Ambrústolo

Consejeros Estudiantiles

TITULARES

Candelaria Camalbide
Manuel Ricardo Lago
Fernando Zeballos